

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)  
**Кафедра «Экономическая теория»**

**Под ред. Нуреева Р.М.**

# **Экономическая теория**

**Рабочая программа дисциплины**

**Для направления 38.03.01 – «ЭКОНОМИКА»  
(программы подготовки бакалавров)**

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных  
экономических отношений и Международного финансового факультета  
протокол № 25 от 16 июня 2015 г.*

*Обсуждено: протокол заседания Департамента  
экономической теории № 7 от 20 апреля 2015 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономическая теория»  
протокол № 5 от 04 марта 2015 г.*

**Москва 2015**

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)  
**Кафедра «Экономическая теория»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

д.э.н., проф. М.А. Эскиндаров

**09.07. 2015 г.**

**Под ред. Нуреева Р.М.**

# **Экономическая теория**

**Рабочая программа дисциплины**

Для направления 38.03.01 – «ЭКОНОМИКА»  
(программы подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных  
экономических отношений и Международного финансового факультета  
протокол № 25 от 16 июня 2015 г.*

*Обсуждено: протокол заседания Департамента  
экономической теории № 7 от 20 апреля 2015 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономическая теория»  
протокол № 5 от 04 марта 2015 г.*

**Москва-2015**

**УДК 330.101(078)**

**ББК 65.01я73**

**Э40**

**Рецензенты:** Цхададзе Н.В. доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономическая теория», Иванова Е.В., доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономическая теория».

**Нуреев Р.М., Алленых М.А., Барбанова С.А., Беккер Е.Г., Бувич А.П., Карамова О.В., Колодняя Г.В., Королева И.В., Корольков В.Е., Найденова Е.М., Николайчук О.А., Орусова О.В., Пивоварова М.А., Терская Г.А., Юданов А.Ю.**

**Экономическая теория.** Рабочая программа учебной дисциплины для направления подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения 38.03.01 – «Экономика» (профили: «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы (на английском языке)», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственный финансовый контроль», «Финансы и кредит») / - М.: Финансовый университет, кафедра «Экономическая теория», 2015. – 166 с.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика». Рабочая программа дисциплины содержит тематический план изучения дисциплины, программу, виды самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Большое внимание уделено современным методам анализа экономической информации. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки у студентов.

*Учебное издание*

**«Экономическая теория»  
Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка: Терская Г.А.  
Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*  
Усл. п.л. 6,9 Изд. № - 2015. Тираж 36 экз.  
Заказ \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

© Кол. авт., 2015  
© Финуниверситет, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины.....	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	8
4.	Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	15
5.1.	Содержание дисциплины.....	15
5.2.	Учебно-тематический план.....	38
5.3.	Содержание семинарских занятий.....	66
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	90
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	115
7.1.	Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	115
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	115
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.....	122
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений.....	132
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	133
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	135
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	137
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	165

## ***1. Наименование дисциплины***

Б.1.1.3. Экономическая теория

## ***2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

**Изучение дисциплины «Экономическая теория»** способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целями изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения,
- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание экономических проблем России;
- получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли;
- выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>ОНК-1. Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности</b>		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
<b>ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение</b>		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
современные методы экономического анализа	применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики	навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования
<b>ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях</b>		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

<b>ПКН-4. Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</b>		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b>		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
основные подходы поиска решений профессиональных задач	сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
<b>ПКН-7. Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний</b>		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в учебный план бакалавра экономики.

Дисциплина способствует формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

*Таблица 2 - Объём учебной дисциплины для профиля подготовки «Анализ рисков и экономическая безопасность»*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)			
		1-й	2-й	3-й	4-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>12 з/е 432 ч.</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>204</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Лекции	68	17	17	17	17
Семинарские занятия	136	34	34	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>228</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>75</b>
В семестре	156	39	39	39	39
В сессию	72		36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>



*Таблица 3 – Объем учебной дисциплины для профиля подготовки  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)		
		1-й	2-й	3-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>12 з/е 432 ч.</b>	<b>125</b>	<b>91</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Лекции	85	34	17	34
Семинарские занятия	119	34	17	68
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>228</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>114</b>
В семестре	156	57	21	78
В сессию	72		36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

*Таблица 4 – Объем учебной дисциплины для профилей подготовки:  
«Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Государственный финансовый контроль»*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)			
		1-й	2-й	3-й	4-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>12 з/е 432 ч.</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>204</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Лекции	68	17	17	17	17
Семинарские занятия	136	34	34	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>228</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>75</b>
В семестре	156	39	39	39	39
В сессию	72		36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 5 - Для обучающихся по сокращённой программе на базе СПО:

Вид учебной работы	Всего (в з/е и в часах)	1-й семестр	2-й семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 з/е 216 часов</b>	<b>89</b>	<b>127</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
Лекции	34	17	17
Семинары	51	17	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>131</b>	<b>55</b>	<b>76</b>
В семестре	95	55	40
В сессию	36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 6 – Объем учебной дисциплины для профилей подготовки «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)		
		1-й	2-й	3-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>12 з/е 432 ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции	102	34	34	34
Семинарские занятия	102	34	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>228</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
В семестре	156	76	40	40
В сессию	72		36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 7 – Объем учебной дисциплины для профиля подготовки  
«Международные финансы (на английском языке)»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)	
		1-й	2-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>12 з/е 432 ч.</b>	<b>230</b>	<b>202</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>170</i>	<i>85</i>	<i>85</i>
<i>Лекции</i>	<i>102</i>	<i>51</i>	<i>51</i>
<i>Семинарские занятия</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>262</b>	<b>145</b>	<b>117</b>
<i>В семестре</i>	<i>190</i>	<i>109</i>	<i>81</i>
<i>В сессию</i>	<i>72</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 8 – Объем учебной дисциплины для профиля подготовки  
«Налоги и налогообложение»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)			
		1-й	2-й	3-й	4-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>12 з/е 432 ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>204</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>68</i>	<i>34</i>
<i>Лекции</i>	<i>100</i>	<i>34</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>16</i>
<i>Семинарские занятия</i>	<i>104</i>	<i>34</i>	<i>18</i>	<i>34</i>	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>228</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>74</b>
<i>В семестре</i>	<i>156</i>	<i>40</i>	<i>38</i>	<i>40</i>	<i>38</i>
<i>В сессию</i>	<i>72</i>		<i>36</i>		<i>36</i>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 9 – Для обучающихся по сокращённой программе на базе СПО:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)	
		1-й	2-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 з/е 216 ч</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Лекции	34	17	17
Семинарские занятия	68	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
В семестре	42	21	21
В сессию	72	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 10 – Объём учебной дисциплины для профиля подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)			
		1-й	2-й	3-й	4-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>12 з/е 432 ч.</b>	<b>101</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>115</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>187</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
Лекции	67	17	17	16	17
Семинарские занятия	120	34	34	18	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>245</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>64</b>
В семестре	173	50	28	67	28
В сессию	72		36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 11 – Для обучающихся по сокращённой программе на базе СПО:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)	
		1-й	2-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 з/е 216 ч</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>119</b>	<b>68</b>	<b>51</b>
Лекции	34	17	17
Семинарские занятия	85	51	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>57</b>
В семестре	25	4	21
В сессию	72	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 12 – Объём учебной дисциплины для заочной формы обучения (ИЗО), профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Страхование»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)	
		2-й	3-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>12 з/е 432 ч</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
Лекции	16	8	8
Семинарские занятия	28	12	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>388</b>	<b>196</b>	<b>192</b>
В семестре	352	196	156
В сессию	36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>	<b>экзамен</b>

*Таблица 13 – Для обучающихся по сокращённой программе на базе СПО:*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)	
		1-й	2-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 з/е 216 ч</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	8	4	4
Семинарские занятия	16	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
В семестре	136	96	60
В сессию	36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>экзамен</b>

*Таблица 14 – Объём учебной дисциплины для заочной формы обучения (ФОО, второе высшее образование)*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)	
		2-й	3-й
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>12 з/е 432 ч</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Лекции	8	4	4
Семинарские занятия	28	12	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>396</b>	<b>200</b>	<b>196</b>
В семестре	360	200	160
В сессию	36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>	<b>экзамен</b>

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ I. МИКРОЭКОНОМИКА**

##### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

Эволюция предмета экономической теории. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Общие черты разных определений предмета. Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль. Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Прорыв на передовые рубежи мировой экономической науки. (Е.Е. Слуцкий, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Разработка проблем планирования и прогнозирования.

Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты.

Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов.

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков.

Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий. государства. Воспроизводство и четыре основных его сферы. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России.

Экономические системы: основные ступени развития. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Командная экономика. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической. Частная собственность при сильной социальной функции государства. Современные экономические системы.

Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

## ***Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие***

Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы.

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса.

Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.



Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности, метод двойных логарифмических шкал. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

### ***Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике***

Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график.

Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

### ***Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства***

Определение издержек. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Постоянные издержки (TFC), их график. Понятие амортизации и износа. Классификация видов износа (физический износ первого и второго рода, моральный износ первого и второго рода). Переменные издержки (TVC), их график. Компоненты переменных издержек. Общие издержки ( $TC = TFC + TVC$ ). Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Понятие предельных издержек, их график. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. Ускоренный рост сырьевых, издержки и

курс рубля. Недогрузка мощностей и средние постоянные издержки. Способы снижения издержек в России.

Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

Производственная функция. Изокоста. Изокванта.

### ***Тема 5. Фирма как совершенный конкурент***

Типы организации предприятий. Значение размеров фирмы. Малый бизнес. Формы организации малого бизнеса. Достоинства и недостатки этих форм. Крупный бизнес. Акционерные общества как основная форма организации крупного бизнеса. Их преимущества и недостатки. Виды акционерных обществ. Управление акционерным обществом, основные органы АО и их функции. Контрольный и запирающий пакеты акций, контрольный пакет в условиях распыления капитала. Менеджеральная революция. Концентрация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий эластичности, график спроса. Средний, предельный и общий доход фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции ( $D = P = AR = MR$ ). Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.

Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.

Производство с целью максимизации прибыли (при  $TR > TC \min$ ).

Производство с целью минимизации убытков (при  $TC \min > TR > TVC \min$ ).

Прекращение производства (при  $TR < TVC \min$ ).

Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Критические точки. Их связь с размером постоянных (первая) и переменных (вторая) издержек.

Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Уровень прибыльности как регулятор объема используемых в отрасли ресурсов. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Связь

безубыточности с отсутствием барьеров в отрасли (приток новых фирм и снижении цен при наличии экономической прибыли, обратный процесс при наличии экономических убытков). Графики притока и оттока фирм в отрасль. Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Позитивные стороны совершенной конкуренции. Ограниченность позитивного влияния совершенной конкуренции на эффективность.

### *Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование*

Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности.

Необходимость и сложность политики демонаполизации. Основная цель антимонопольной политики - ограничение монополистических злоупотреблений. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Главный инструмент - регулирование цен. Два целевых уровня цен: максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства ( $P_{\text{регуляр.}} = MC = D$ ) и нулевой экономической прибыли ( $P_{\text{регуляр.}} = D = ATC$ ), их преимущества и недостатки. Реформирование структуры российских естественных монополий.

Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Степень концентрации российской промышленности. Переплетение с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка). Достоинства и недостатки обоих подходов. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний. Антикартельные меры.

## *Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия*

Предпосылки несовершенной конкуренции: значительная доля рынка у отдельных производителей, наличие барьеров проникновения в отрасль, неоднородность продуктов. Критерий несовершенной конкуренции (понижение кривой спроса и цен с ростом выпуска продукции).

Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. Усиление международной конкурентоспособности российских товаров за счет дифференциации.

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общеэкономическое значение рекламы. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Механизм действия и основные принципы рекламы. Позитивные стороны влияния рекламы на экономику. Негативные стороны рекламы. Нарушения прав потребителя в современной российской рекламе.

Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Ценовая война. Модель Курно. Равновесие Курно.

Три основных разновидности олигополии.

Нескоординированная олигополия. Особенности: ломанный характер кривой спроса, разрывы кривой предельного дохода.

Картели. Цель фирм-участниц - монополистическая прибыль. Типичное соглашение: квоты производства или раздел рынков, единые цены, общая политика по отношению поставщикам факторов производства ( в первую очередь -профсоюзам). Картель как наиболее распространенная форма реальной монополизации рынка.

Картелиподобная структура рынка. Принцип предсказуемого поведения (лидерство в ценах, схема “издержки плюс”).

Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства.

## **Тема 8. Рынок труда и распределение доходов**

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Субъекты рынков ресурсов. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Предельный продукт и предельный продукт в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ( $MRP = MRC$ ) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов.

Кривая предельного продукта в денежной форме как график спроса фирмы на труд. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. Ускоренный рост предельных издержек на ресурс. Рыночное равновесие в условиях монопсонии (заниженность заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд), график. Монопсония в России.

Заработная плата как цена фактора труд. Структура занятости в мире и России. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Уровень заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки.

Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Закрытые (цеховые) и открытые профсоюзы. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. График рыночного равновесия в условиях взаимной монополии. Последствия взаимной монополии.

## **Тема 9. Рынок капитала и земли**

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Оборотный и основной капитал (фонды). Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). График инвестиционного спроса. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала.

Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Текущая дисконтированная стоимость ( $PDV$ ), ее формула для одного года ( $PDV1 = TR1 / 1 + i$ ) и для многолетнего проекта. Текущая дисконтированная

стоимость бесконечного периода ( $PDV = TR \cdot const / I$ ). Чистая дисконтированная стоимость ( $NPV$ ). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта ( $NPV > 0$ ).

Узкое и широкое значение категории процент. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Теории происхождения процента:

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые.

Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график). Дифференциальная рента I (по плодородию и местоположению). Связь размера ренты с безубыточностью использования худших земель. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Связь сроков аренды и прогресса в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике.

### ***Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность***

Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей.

Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б.

Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

### ***Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации***

Общественные блага и принципы их классификации. Характеристика чистых общественных благ: свойства неисключаемости и неизбирательности в потреблении. Чистые частные блага. Блага совместного потребления (общие блага), коллективные блага, перегружаемые общественные блага, клубные блага. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.

Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.

Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики. Необходимость соизмерения затрат и выгод при выборе механизма предоставления общественных благ. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.

Внешние эффекты: последствия и регулирование. Внешние эффекты (экстерналии). Природа внешних эффектов. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода. Формы проявления внешних эффектов: отрицательные и положительные экстерналии. Причины возникновения внешних эффектов.

Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера. Способы регулирования внешних эффектов. Трансформация внешних предельных издержек во внутренние. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Политика в области контроля за загрязнением окружающей среды. Предельно допустимая концентрация и стандарты вредных выбросов. Корректирующие налоги. Регулирование положительных внешних эффектов посредством стимулирования спроса или предложения благ. Субсидии. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.

Выбор в условиях неопределенности. Оппортунистическое поведение. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений.

## **РАЗДЕЛ II. МАКРОЭКОНОМИКА**

### ***Тема 1. Введение в макроэкономический анализ.***

#### ***Развитие предмета и метода макроэкономики***

Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.

Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях.

Экономические субъекты: мотивация поведения.

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учёта и с учётом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.

Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и



реальные величины.

Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

## ***Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования***

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития.

Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны. Значение показателей национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития и мощи государства.

Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт.

Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам.

Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Реальный и финансовый секторы.

Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика. Необходимость структурной

перестройки российской экономики.

Теневая экономика. Проблемы учёта натурального производства и теневой экономики.

Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Чистое экономическое благосостояние общества.

Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.

### *Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках.*

#### *Модель AD-AS*

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

Макроэкономическое равновесие в модели  $AD — AS$ . Совокупный спрос ( $AD$ ) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение ( $AS$ ) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.

Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.

Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель  $AD-AS$ . Эвристические возможности модели  $AD-AS$ .

Шоки спроса и предложения.

Рыночное равновесие в российской экономике.

Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

#### ***Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия***

Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции.

Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства в условиях несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде.

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению ( $APC$ ).

Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.

Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.

Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение.

Изменение реальной процентной ставки. Эффект дохода и эффект замещения.

Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления.

Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Определение оптимального объема капитала.

Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и

мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.

Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель  $S - I$ . «Парадокс бережливости». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

### ***Тема 5. Равновесие на денежном рынке***

Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Концепции происхождения денег. Виды и современные формы денег. Денежные теории (металлистическая, номиналистическая, количественная). Принцип нейтральности денег.

Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги.

Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги.

Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова. «Квази-деньги». Монетарное правило.

Структура денежной массы в России и в развитых странах.

Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Связь между номинальной и реальной ставками процента: уравнение И. Фишера.

Краткосрочная и долгосрочная кривые денежного предложения. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его основные задачи и функции.

Роль коммерческих банков в экономике. Активные и пассивные операции банков.

Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их основные формы.

Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги, их основные признаки и функции. Основные виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие.

Формирование портфеля активов. Модель Баумоля-Тобина. Рынок ценных бумаг в России.

### ***Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM***

Понятие совместного равновесия. Построение кривой *IS* как результата взаимодействия между ставкой процента и доходом: функция инвестиций, «кейнсианский крест».

Построение кривой *LM*: характеристика состояния рынка денег.

Модель предпочтения ликвидности. Модель рынка заемных средств.

Чувствительность экономических переменных. Коэффициент чувствительности инвестиций к изменению процентной ставки. Чувствительность чистого экспорта к динамике процентной ставки. Чувствительность спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента. Чувствительность спроса на деньги к динамике ВВП.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели *IS-LM*: эффект вытеснения.

Монетарная политика в модели *IS-LM*. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели *IS-LM*. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».

Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Экономическая политика в моделях *AD-AS* и *IS-LM* при изменениях уровня цен.

### ***Тема 7. Циклическое развитие экономики***

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырехфазовая модели цикла экономической конъюнктуры.

Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие (соответствующие).

Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.

Современные теоретические концепции экономического цикла. Детерминистический и стохастический подходы к объяснению причин возникновения циклов. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория несовершенной информации. Политические шоки как источник импульса для бизнес-цикла. Теория реального бизнес-цикла.

Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Стагфляция и слампфляция. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

### ***Тема 8. Рынок труда и безработица***

Понятие рынка труда и рабочей силы. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Зависимость динамики рынка труда от соотношения рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы. Основные функции рынка труда: экономическая и социальная.

Факторы рыночного спроса на ресурсы труда.

Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг.

Занятость и безработица. Экономически активное (самодеятельное) и экономически неактивное население. Произвольная (добровольная) и непроизвольная (вынужденная) безработица.

Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица.

Проблема гистерезиса. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Тенденция к увеличению «естественного уровня безработицы» в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы.

Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена.

Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Безработица в интерпретации неоклассической школы. Кейнсианская (некейнсианская) теория безработицы. Современные модели рынка труда. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс). Модель неверных представлений работников. Модель неполной информации Р. Лукаса. Теория

неявных контрактов. Теория эффективной заработной платы. Модель Шапиро–Стиглица. Модель инсайдеров–аутсайдеров.

Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

### ***Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы***

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия. Виды инфляции. Основные концепции причин инфляции.

Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Дефляция и дезинфляция. Бюджетный дефицит и инфляция. Особенности классификации видов инфляции в Европейском Союзе.

Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Изменение общего уровня цен и эффект А. Пигу.

Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожиданная) инфляция. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Гипотеза адаптивных ожиданий и модель Фридмана–Фелпса. Гипотеза рациональных ожиданий (Р. Лукас, Т. Сарджент).

Динамическая модель  $AD-AS$  как инструмент анализа инфляционных процессов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль.

Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской

Федерации.

**Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства**

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.

Финансовые ресурсы. Связь между объёмом финансовых ресурсов и состоянием общества. Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов.

Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Различные подходы к выработке решений об использовании государственных ресурсов.

Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.

Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы. Казначейское исполнение бюджета.

Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Долговое финансирование дефицита бюджета. Эквивалентность Барро-Рикардо. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, её особенности в России.

Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.

Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов.



Государственный долг внутренний и внешний, способы его регулирования: многообразие подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

Дилемма проведения бюджетно-налоговой политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса.

Основные направления модернизации государственных финансов. Проблема управления результатами.

Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Экономическая теория налогообложения. Основные функции налогов. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения.

Система налогов и сборов. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.

Прямые и косвенные налоги. Проблема распределения налогового бремени. Основные виды налогов.

Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера.

Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

### *Тема 11. Денежно-кредитная политика государства*

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).

Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики.

Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег.

Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

## *Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике*

Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Инновационная экономика.

Факторы экономического роста. Производственные функции Кобба-Дугласа. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов.

Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора.

Неоклассическая модель Р. Солоу. Базовые предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса.

Включение технического прогресса в модели экономического роста. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и

трудосберегающий НТП. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты.

Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.

Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни.

Концепция устойчивого экономического развития. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста: недоработка концептуальных моделей для практической реализации национальных проектов, недостаточная проработка институциональной основы для решения существующих проблем, нечёткость властных полномочий, зависимость действенности муниципального управления от реального состояния конкретных регионов, отличающихся по экономическим и социальным показателям.

Возможные пути решения проблемы диспропорций экономического роста для российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

### ***Тема 13. Доходы и благосостояние.***

#### ***Социальная политика государства***

Социальная политика государства и её основные задачи: повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни людей, осуществление принципов социальной справедливости. Проблемы и направления социальной политики государства. Успех в решении социально-экономических проблем: социальная устойчивость и социальная неустойчивость.

Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Функциональное и персональное распределение доходов. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные доходы. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы.

Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты.

Бедность и её черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

Эффективность по В. Парето. Критерий Парето-эффективного распределения благ.

Экономика благосостояния. Фундаментальная теорема экономики благосостояния. Общественное благосостояние и справедливость.

Применение разных критериев при определении справедливости. Эгалитарная трактовка справедливости. Роулсианский подход. Утилитаризм. Рыночная трактовка справедливости. Современные критерии оценки благосостояния.

Интегральные индикаторы уровня жизни (реальная заработная плата, реальные доходы населения, дивиденды, проценты по вкладам населения, пенсии, пособия, стипендии и др.).

Основные индикаторы качества жизни населения: индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП); индекс интеллектуального потенциала общества; коэффициент жизнеспособности населения.

Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения. Социальные гарантии. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы.

Социальная политика в Российской Федерации.

#### *Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике*

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Теории международной торговли. Обоснование либерализации международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия. Концепции международной торговли: меркантилистов, физиократов, классические теории А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Ст. Милля, неоклассическая теория Хекшера-Олина-Самуэльсона.

Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма. Проблема конкурентоспособности российской экономики.

Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям.

Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности.

Эволюция международной валютной системы и её современное состояние. Валютные резервы ЦБ РФ.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Новое международное разделение труда. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

## ***5.2. Новое в профессиональной области***

### **✓ Макроэкономика как теоретическое осмысление практики.**

Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели – парадигмы, господствовавшей в XX веке. Проблема формализации макроэкономики.

Основные макроэкономические проблемы (Дж. Акерлоф):

- существование вынужденной безработицы;
- влияние кредитно-денежной политики на выпуск продукции и занятость;
- неускорение дефляции при высоком уровне безработицы;
- широкая распространённость недонакопления пенсионных фондов;
- исключительная неустойчивость курсов акций по сравнению с их реальной доходностью;
- устойчивое наличие саморазрушающегося люмпен-пролетариата.

**✓ Современные школы макроэкономики. Новая институциональная наука.**

**✓ Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы.**

Информационная парадигма как основа современной макроэкономики (Дж. Стиглиц). Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение (Дж. Акерлоф). Французские регуляционисты о финансовой доминанте современной экономики. Методы анализа временных рядов с общими трендами (К.Гренджер). Методы анализа временных рядов с изменяющейся во времени волатильностью (Р.Энгл). Теории макроэкономической динамики (Ф.Кидланд, Э. Прескотт). Об анализе межвременного выбора в контексте макроэкономической политики (Э. Фелпс).

✓ **Развитие российской макроэкономической мысли.**

- Теория пространственной, динамичной, многофазовой экономики.
- Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.

## 5.2. Учебно-тематический план

*Таблица 15 - Учебно-тематический план для профилей подготовки «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Государственный финансовый контроль» «Анализ рисков и экономическая безопасность»*

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>1 семестр</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	12	6	2	4	6	Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	18	12	4	8	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	18	12	4	8	6	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	17	9	3	6	8	Устный опрос, тестирование, решение задач

5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	12	6	2	4	6	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	13	6	2	4	7	Устный опрос, тестирование, решение задач
	<b>2 семестр</b>	<b>126</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>75</b>	
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	19	12	4	8	7	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	20	12	4	8	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	20	12	4	8	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	17	9	3	6	8	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	14	6	2	4	8	Презентации докладов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>3 семестр</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	11	6	2	4	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	11	6	2	4	5	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	12	6	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	18	12	4	8	6	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	11	6	2	4	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг.	15	9	3	6	6	Решение ситуационных задач

	Модель IS-LM						
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	12	6	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
	<b>4 семестр</b>	<b>126</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>75</b>	
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	11	6	2	4	5	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	11	6	2	4	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	12	6	2	4	6	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	18	12	4	8	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	11	6	2	4	5	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	15	9	3	6	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	12	6	2	4	6	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>36</i>				<i>36</i>	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>228</b>	

Таблица 16 - Для обучающихся по сокращённой программе на базе СПО:

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						



	<b>1 семестр</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	7	2	1	1	5	Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	9	4	2	2	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	9	4	2	2	5	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	9	4	2	2	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	9	4	2	2	5	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	7	2	1	1	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	9	4	2	2	5	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	7	2	1	1	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	9	4	2	2	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	7	2	1	1	5	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	7	2	1	1	5	Презентации докладов
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>2 семестр</b>	<b>127</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	5	3	1	2	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	5	3	1	2	2	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных	6	3	1	2	3	Устный опрос, тестирование,

	рынках. Модель AD-AS						решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	9	6	2	4	3	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	6	3	1	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	9	6	2	4	3	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	6	3	1	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	6	3	1	2	3	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	6	3	1	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	9	6	2	4	3	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	6	3	1	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	6	3	1	2	3	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	6	3	1	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	6	3	1	2	3	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>131</b>	

**Таблица 17 - Учебно-тематический план для для профиля подготовки  
«Банковское дело и рынок ценных бумаг»**

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>1 семестр</b>	<b>125</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	15	8	4	4	7	Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	22	12	6	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	22	12	6	6	10	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	22	12	6	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	22	12	6	6	10	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	22	12	6	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
	<b>2 семестр</b>	<b>91</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	12	8	4	4	4	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	12	8	4	4	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	12	8	4	4	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	10	6	3	3	4	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия	9	4	2	2	5	Презентации докладов

	информации						
	Подготовка к экзамену					36	
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>3 семестр</b>	<b>216</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>114</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	11	6	2	4	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	11	6	2	4	5	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	12	6	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	18	12	4	8	6	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	11	6	2	4	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	15	9	3	6	6	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	12	6	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	11	6	2	4	5	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	11	6	2	4	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	12	6	2	4	6	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	18	12	4	8	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое	11	6	2	4	5	Решение ситуационных задач

	равновесие в экономике						
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	15	9	3	6	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	12	6	2	4	6	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	Подготовка к экзамену	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>204</b>	<b>85</b>	<b>119</b>	<b>228</b>	

*Таблица 18 - Учебно-тематический план для профилей подготовки  
«Мировая экономика и международный бизнес», «Международные  
валютно-кредитные и финансовые отношения»*

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>1 семестр</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	20	8	4	4	12	Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	26	12	6	6	14	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	24	12	6	6	12	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	26	12	6	6	14	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	24	12	6	6	12	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	24	12	6	6	12	Устный опрос, тестирование, решение задач

	<b>2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	24	16	8	8	8	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	22	14	8	6	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	22	14	6	8	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	20	12	6	6	8	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	20	12	6	6	8	Презентации докладов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>36</i>				<i>36</i>	
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	6	4	2	2	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	6	4	2	2	2	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	7	4	2	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	11	8	4	4	3	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	7	4	2	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	11	8	4	4	3	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	7	4	2	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	11	8	4	4	3	Решение ситуационных

							задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	7	4	2	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	11	8	4	4	3	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	7	4	2	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	7	4	2	2	3	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	7	4	2	2	3	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	7	4	2	2	3	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	Подготовка к экзамену	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>204</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>228</b>	

*Таблица 19 - Учебно-тематический план для профиля подготовки  
«Международные финансы (на английском языке)»*

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>1 семестр</b>	<b>230</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>145</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	16	7	4	3	9	Решение ситуационных задач

2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	19	9	5	4	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	17	7	4	3	10	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	18	8	5	3	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	18	8	5	3	10	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	17	7	4	3	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	18	8	5	3	10	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	18	8	5	3	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	18	8	5	3	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	18	8	5	3	10	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	17	7	4	3	10	Презентации докладов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	<b>202</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>117</b>	
	<b>2 семестр</b>						
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	10	5	3	2	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	11	6	3	3	5	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	13	7	4	3	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель	13	7	4	3	6	Решение ситуационных задач



	макроэкономического равновесия						
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	12	6	4	2	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	13	7	4	3	6	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	13	7	4	3	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	13	7	4	3	6	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	11	5	3	2	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	12	6	4	2	6	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	12	6	4	2	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	12	6	4	2	6	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	10	5	3	2	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	11	5	3	2	6	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>170</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>262</b>	

**Таблица 20 - Учебно-тематический план для профиля подготовки  
«Налоги и налогообложение»**

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	8	4	4	6	Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	19	12	6	6	7	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	18	12	6	6	6	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	19	12	6	6	7	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	19	12	6	6	7	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	19	12	6	6	7	Устный опрос, тестирование, решение задач
	<b>2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	15	7	3	4	8	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	15	7	3	4	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	15	7	3	4	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	14	7	4	3	7	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ.	13	6	3	3	7	Презентации докладов

	экстерналии и асимметрия информации						
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	12	8	4	4	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	16	10	5	5	6	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	16	10	5	5	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	16	10	5	5	6	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	16	10	5	5	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	16	10	5	5	6	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	16	10	5	5	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
	<b>4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	12	6	2	4	6	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	9	4	2	2	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	12	6	2	4	6	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика	9	4	2	2	5	Устный опрос, тестирование, решение задач

	государства						
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	10	4	2	2	6	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	9	4	2	2	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	11	6	4	2	5	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	Подготовка к экзамену	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>204</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>228</b>	

Таблица 21 - Для обучающихся по сокращённой программе на базе СПО:

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	5	4	1	3	1	Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	8	6	2	4	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	7	5	2	3	2	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	7	5	2	3	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	7	5	2	3	2	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	6	4	1	3	2	Устный опрос, тестирование, решение задач

7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	7	5	2	3	2	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	6	4	1	3	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	7	5	2	3	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	6	4	1	3	2	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	6	4	1	3	2	Презентации докладов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	4	3	1	2	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	6	4	1	3	2	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	7	5	2	3	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	6	5	2	3	1	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	5	3	1	2	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	6	4	1	3	2	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	6	4	1	3	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	4	3	1	2	1	Решение ситуационных задач

20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	4	3	1	2	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	6	4	1	3	2	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	4	3	1	2	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	5	3	1	2	2	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	4	3	1	2	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	5	4	2	2	1	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	Подготовка к экзамену	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>114</b>	

*Таблица 22 - Учебно-тематический план для профиля подготовки  
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>1 семестр</b>	<b>101</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	6	2	4	8	Решение ситуационных задач

2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	17	9	3	6	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	17	9	3	6	8	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	17	9	3	6	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	17	9	3	6	8	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	19	9	3	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
	<b>2 семестр</b>	<b>115</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	14	9	3	6	5	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	15	10	3	7	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	16	10	3	7	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	17	11	4	7	6	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	17	11	4	7	6	Презентации докладов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>36</i>				<i>36</i>	
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>3 семестр</b>	<b>101</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	13	4	2	2	9	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	13	4	2	2	9	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	13	4	2	2	9	Устный опрос, тестирование, решение задач

15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	14	4	2	2	10	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	14	4	2	2	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	16	6	2	4	10	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	18	8	4	4	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
	<b>4 семестр</b>	<b>115</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	12	8	3	5	4	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	12	8	3	5	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	12	8	3	5	4	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	11	7	2	5	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	11	7	2	5	4	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	11	7	2	5	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	10	6	2	4	4	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>187</b>	<b>67</b>	<b>120</b>	<b>245</b>	



Таблица 23 - Для обучающихся по сокращённой программе на базе СПО:

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию		5	1	4		Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие		7	2	5	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике		7	2	5		Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства		7	2	5	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент		6	1	5		Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование		5	1	4		Устный опрос, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия		6	1	5	1	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов		7	2	5		Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли		7	2	5	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность		5	1	4		Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации		6	2	4		Презентации докладов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>36</i>				<i>36</i>	

	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	4	3	1	2	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	6	4	1	3	2	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	7	5	2	3	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	6	5	2	3	1	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	5	3	1	2	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	6	4	1	3	2	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	6	4	1	3	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	4	3	1	2	1	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	4	3	1	2	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	6	4	1	3	2	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	4	3	1	2	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	5	3	1	2	2	Решение ситуационных задач

24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	4	3	1	2	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	5	4	2	2	1	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>119</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>97</b>	

**Таблица 24 – Учебно-тематический план дисциплины дисциплины для заочной формы обучения (ИЗО), профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Страхование»**

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>2 семестр</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>196</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	17	1		1	16	Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	18	2	1	1	16	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	20	2	1	1	18	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	20	2	1	1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	20	2	1	1	18	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	19	1		1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач

7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	20	2	1	1	18	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	20	2	1	1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	20	2	1	1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	19	1		1	18	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	21	3	1	2	18	Презентации докладов
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>3 семестр</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>192</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	12	1		1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	12	1		1	11	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	13	2	1	1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	13	2	1	1	11	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	13	2	1	1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	12	1		1	11	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	13	2	1	1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	13	2	1	1	11	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	12	1		1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач

21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	14	3	1	2	11	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно- кредитная политика государства	15	3	1	2	12	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	13	2	1	1	11	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благополучие. Социальная политика государства	12	1		1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	13	1		1	12	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>388</b>	

Таблица 25 - Для обучающихся по сокращённой программе на базе СПО:

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	9				9	Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	11	2	1	1	9	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	10	1		1	9	Составление и решение кейсов

4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	11	2	1	1	9	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	10	1		1	9	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	10	1		1	9	Устный опрос, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	11	2	1	1	9	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	10	1		1	9	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	10	2	1	1	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	8				8	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	8				8	Решение ситуационных задач
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	4				4	Тестирование
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	5	1		1	4	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	6	2	1	1	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	6	2	1	1	4	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	5	1		1	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	6	1		1	5	Решение ситуационных задач

18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	5				5	Тестирование, решение задач
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	5	1		1	4	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	5				5	тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	6	2	1	1	4	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	6	1	1		5	тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	5	1		1	4	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	4				4	тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	4				4	Составление и решение кейсов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>192</b>	

*Таблица 26 – Учебно-тематический план дисциплины **дисциплины** для заочной формы обучения (ФОО, второе высшее образование)*

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
	<b>2 семестр</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>200</b>	

1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	19	1		1	18	Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	20	2	1	1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	19	1		1	18	Составление и решение кейсов
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	20	2	1	1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	19	1		1	18	Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	20	2	1	1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	19	1		1	18	Составление и решение кейсов
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	20	2	1	1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	19	1		1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	19	1		1	18	Решение ситуационных задач
11	Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	22	2		2	20	Презентации докладов
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
	<b>3 семестр</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>196</b>	
12	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	12	1		1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	13	1		1	12	Решение ситуационных задач
14	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	14	2	1	1	12	Устный опрос, тестирование, решение задач



15	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	15	3	1	2	12	Решение ситуационных задач
16	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	12	1		1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	13	1		1	12	Решение ситуационных задач
18	Тема 7. Циклическое развитие экономики	13	2	1	1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
19	Тема 8. Рынок труда и безработица	13	2	1	1	11	Решение ситуационных задач
20	Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	12	1		1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
21	Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	13	1		1	12	Решение ситуационных задач Презентации докладов
22	Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	12	1		1	11	Устный опрос, тестирование, решение задач
23	Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	13	2		2	11	Решение ситуационных задач
24	Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	13	1		1	12	Устный опрос, тестирование, решение задач
25	Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	12	1		1	11	Презентации докладов Составление и решение кейсов
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36				36	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>396</b>	

### 5.3. Содержание семинарских занятий

Таблица 27 - Семинарские занятия для очной формы обучения для профилей подготовки: «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Государственный финансовый контроль», «Анализ рисков и экономическая безопасность»/ «Банковское дело и рынок ценных бумаг» /»Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» /«Налоги и налогообложение» /«Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» /«Международные финансы (на английском языке)»

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы проведения (технологии)	Трудо-ёмкость в часах
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,9,11,16,22)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	4/4/4/4/4/3
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	8/6/6/6/6/4
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада	8/6/6/6/6/3
Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	6/6/6/6/6/3
Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	4/6/6/6/6/3

Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	Чиста монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	4/6/6/6/6/3
Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы. Олигополия. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелеподобная олигополия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия	7/4/6/4/8/3
Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	8/4/7/4/6/3
Тема 9. Рынок капитала и земли	Рынок капитала. Теория ссудного процента. Дисконтирование. Рынок земли и природных ресурсов. Дифференциальная и абсолютная рента. Вовобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование.	8/4/7/4/8/3
Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	8/3/7/3/6/3
Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия	Теория общественного выбора. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Экономика информации, неопределенности и риска. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,14)</i>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия	8/2/7/3/6/3

информации			
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>			
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	<p>Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,9,11,12,13,15,16,22)</i></p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	5/4/2/4/2/2
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	<p>Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,9,11,12,13,20)</i></p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	5/4/2/5/2/3
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	<p>Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие в модели <math>AD — AS</math>.</p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Групповая дискуссия	6/4/2/5/2/3

	<p>Совокупный спрос (<math>AD</math>) и его составляющие. Совокупное предложение (<math>AS</math>) в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.</p> <p>Эвристические возможности модели <math>AD-AS</math>.</p> <p>Шоки спроса и предложения.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13)</i></p>		
<p>Тема 4.</p> <p>Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</p>	<p>Кейнсианская и неокейнсианская критика рыночной саморегуляции.</p> <p>Кейнсианский анализ потребления и сбережения.</p> <p>Средняя склонность к потреблению и сбережению.</p> <p>«Загадка» средней склонности к потреблению (<math>APC</math>).</p> <p>Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.</p> <p>Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.</p> <p>Межвременной потребительский выбор И. Фишера.</p> <p>Межвременное бюджетное ограничение.</p> <p>Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Неоклассическая функция потребления.</p> <p>Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции.</p> <p>Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).</p> <p>Понятие акселератора и мультипликатора в экономике.</p> <p>Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.</p> <p>«Парадокс бережливости».</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия</p> <p>Презентации докладов, разбор кейса</p>	6/8/2/5/4/3

	(2,6,7,8,10,11,12,13,15,20,23)		
Тема 5. Равновесие на денежном рынке	<p>Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег.</p> <p>Основные теоретические модели спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>Равновесие на денежном рынке. Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные задачи и функции. Активные и пассивные операции банков.</p> <p>Рынок ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие.</p> <p>Формирование портфеля /активов. Модель Баумоля-Тобина.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,20)</p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Презентации докладов, разбор кейса	5/4/2/5/2/2
Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель <i>IS-LM</i>	<p>Понятие совместного равновесия. заемных средств.</p> <p>Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели <i>IS-LM</i>: эффект вытеснения.</p> <p>Монетарная политика в модели <i>IS-LM</i>. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели <i>IS-LM</i>.</p> <p>Последствия денежно-кредитной и фискальной политики.</p> <p>Инвестиционная и ликвидная «ловушки».</p> <p>Экономическая политика в моделях <i>AD-AS</i> и <i>IS-LM</i> при изменениях уровня цен.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,20)</p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	6/6/4/5/4/3
Тема 7. Циклическое развитие экономики	<p>Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы.</p> <p>Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные</p>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	6/4/4/5/2/3

	<p>волны», циклы Н. Д. Кондратьева).</p> <p>Современные теоретические концепции экономического цикла.</p> <p>Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,20,21)</p>		
Тема 8. Рынок труда и безработица	<p>Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов.</p> <p>Занятость и безработица.</p> <p>Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы.</p> <p>Проблема гистерезиса.</p> <p>Закон А. Оукена.</p> <p>Безработица в макроэкономических моделях рынка труда</p> <p>Роль государства и профсоюзов на рынке труда.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,20)</p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия</p> <p>Презентации докладов, разбор кейса</p>	5/4/5/4/4/3
Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	<p>Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции.</p> <p>Формы и виды инфляции.</p> <p>Дефляция и дезинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы.</p> <p>Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Инфляционный налог.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах.</p> <p>Антиинфляционная политика государства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,19)</p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия</p> <p>Презентации докладов, разбор кейса</p>	5/4/5/2/2/2
Тема 10. Макроэкономическая политика государства в	<p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные</p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия</p>	6/4/5/4/4/2

рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	экономические функции государства. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Экономическая теория налогообложения. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	Презентации докладов, разбор кейса	
Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	6/8/5/2/2/2
Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса.	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	5/4/5/2/2/2



	Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Концепция устойчивого экономического развития. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,19)		
Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	Социальная политика государства и её основные задачи. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и её черты. Эффективность по В. Парето. Применение разных критериев при определении справедливости. Интегральные индикаторы уровня жизни. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,19)	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	6/6/5/2/2/2
Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Теории международной торговли Основные показатели открытой экономики. Платёжный баланс. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,19)	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	6/4/4/2/2/2
	<b>Всего:</b>	<b>136/119/ 120/104/102/68</b>	
	<b>С использованием интерактивных форм обучения – 50%</b>	<b>68/60/60/52/51/34</b>	

**Таблица 28 – Семинарские занятия для обучающихся по сокращённой программе на базе СПО:**  
 «Государственные и муниципальные финансы»/ «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/  
 «Налоги и налогообложение»

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы проведения (технологии)	Трудо-ёмкость в часах
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,9,11,16,22)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	1/3/4
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	2/4/5
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада	2/3/5
Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	2/3/5
Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	2/3/5
Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	Чиста монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	1/3/4

Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы. Олигополия. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелиподобная олигополия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия	2/3/5
Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	1/3/5
Тема 9. Рынок капитала и земли	Рынок капитала. Теория ссудного процента. Дисконтирование. Рынок земли и природных ресурсов. Дифференциальная и абсолютная рента. Вовозобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование.	2/3/5
Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	1/3/4
Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	Теория общественного выбора. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Экономика информации, неопределенности и риска. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,14)</i>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия	1/3/4
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>			
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ.	Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия.	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	2/2/2

Развитие предмета и метода макроэкономики	<p>Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование.</p> <p>Экономические субъекты: мотивация поведения.</p> <p>Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.</p> <p>Макроэкономическая политика.</p> <p>Актуальные проблемы современной макроэкономики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,9,11,12,13,15,16,22)</i></p>		
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	<p>Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.</p> <p>Межотраслевой баланс.</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности.</p> <p>Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.</p> <p>Теневая экономика.</p> <p>Система национальных счетов (СНС).</p> <p>Макроэкономические индикаторы и индексы.</p> <p>Чистое экономическое благосостояние общества.</p> <p>Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,9,11,12,13,20)</i></p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	2/3/3
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	<p>Частичное и общее экономическое равновесие.</p> <p>Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас).</p> <p>Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие в модели <math>AD — AS</math>.</p> <p>Совокупный спрос (<math>AD</math>) и его составляющие. Совокупное предложение (<math>AS</math>) в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Факторы, определяющие</p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Групповая дискуссия	2/3/3

	<p>величину потенциального ВВП. Эвристические возможности модели <math>AD-AS</math>. Шоки спроса и предложения. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13)</p>		
<p>Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</p>	<p>Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (<math>APC</math>). Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Неоклассическая функция потребления. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. «Парадокс бережливости». <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,10,11,12,13,15,20,23)</p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса</p>	3/3/3
<p>Тема 5. Равновесие на денежном рынке</p>	<p>Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Основные теоретические модели спроса на деньги. Теория</p>	<p>Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Презентации докладов, разбор кейса</p>	3/2/2

	<p>предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные задачи и функции. Активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля /активов. Модель Баумоля-Тобина. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20)</i></p>		
Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель <i>IS-LM</i>	<p>Понятие совместного равновесия. заемных средств. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели <i>IS-LM</i>: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели <i>IS-LM</i>. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели <i>IS-LM</i>. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Экономическая политика в моделях <i>AD-AS</i> и <i>IS-LM</i> при изменениях уровня цен. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20)</i></p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	3/3/3
Тема 7. Циклическое развитие экономики	<p>Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономические и социальные</p>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	3/3/3

	<p>последствия экономических кризисов и цикличности развития.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20,21)</i></p>		
Тема 8. Рынок труда и безработица	<p>Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов.</p> <p>Занятость и безработица.</p> <p>Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы.</p> <p>Проблема гистерезиса.</p> <p>Закон А. Оукена.</p> <p>Безработица в макроэкономических моделях рынка труда</p> <p>Роль государства и профсоюзов на рынке труда.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия</p> <p>Презентации докладов, разбор кейса</p>	3/2/2
Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	<p>Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции.</p> <p>Формы и виды инфляции.</p> <p>Дефляция и дезинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы.</p> <p>Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Инфляционный налог.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Антиинфляционная политика государства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия</p> <p>Презентации докладов, разбор кейса</p>	3/2/2
Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	<p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.</p> <p>Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования.</p> <p>Финансовая система государства</p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия</p> <p>Презентации докладов, разбор кейса</p>	3/3/3

политика государства	и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Экономическая теория налогообложения. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>		
Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	3/2/2
Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капиталоемкий и трудосберегающий НТП. Концепция устойчивого экономического развития. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	3/2/2



Тема 13. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	<p>Социальная политика государства и её основные задачи.</p> <p>Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения.</p> <p>Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты.</p> <p>Бедность и её черты.</p> <p>Эффективность по В. Парето.</p> <p>Применение разных критериев при определении справедливости.</p> <p>Интегральные индикаторы уровня жизни.</p> <p>Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i></p>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	3/2/2
Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	<p>Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.</p> <p>Теории международной торговли</p> <p>Основные показатели открытой экономики.</p> <p>Платёжный баланс.</p> <p>Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов.</p> <p>Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности.</p> <p>Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i></p>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	3/2/2
	<b>Всего:</b>		<b>51/68/85</b>
	<b>С использованием интерактивных форм обучения – не менее 50%</b>		<b>26/34/43</b>

**Таблица 29 – Семинарские занятия для заочной формы обучения, второе высшее образование / сокращенная программа на базе СПО**

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы проведения (технологии)	Трудо-ёмкость в часах
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,9,11,16,22)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	1/-
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	1/1
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада	1/1
Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	1/1
Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	1/1
Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	Чиста монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	1/1

Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы. Олигополия. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелиподобная олигополия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия	1/1
Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	1/1
Тема 9. Рынок капитала и земли	Рынок капитала. Теория ссудного процента. Дисконтирование. Рынок земли и природных ресурсов. Дифференциальная и абсолютная рента. Вовобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование.	1/1
Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	1/-
Тема 11. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	Теория общественного выбора. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Экономика информации, неопределенности и риска. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,14)</i>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия	2/-
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>			
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие	Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	1/-

предмета и метода макроэкономики	<p>субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,9,11,12,13,15,16,22)</i></p>		
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	<p>Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,9,11,12,13,20)</i></p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	1/1
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	<p>Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие в модели <math>AD — AS</math>. Совокупный спрос (<math>AD</math>) и его составляющие. Совокупное предложение (<math>AS</math>) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.</p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Групповая дискуссия	1/1

	<p>Эвристические возможности модели <math>AD-AS</math>.          Шоки спроса и предложения.  <i>Рекомендуемые источники</i>          (2,6,7,8,11,12,13)</p>		
<p>Тема 4.          Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</p>	<p>Кейнсианская и неокейнсианская критика рыночной саморегуляции.          Кейнсианский анализ потребления и сбережения.          Средняя склонность к потреблению и сбережению.          «Загадка» средней склонности к потреблению (<math>APC</math>).          Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.          Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.          Межвременной потребительский выбор И. Фишера.          Межвременное бюджетное ограничение.          Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Неоклассическая функция потребления.          Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.          Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции.          Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).          Понятие акселератора и мультипликатора в экономике.          Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.          «Парадокс бережливости».  <i>Рекомендуемые источники</i>          (2,6,7,8,10,11,12,13,15,20,23)</p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия          Презентации докладов, разбор кейса</p>	2/1
<p>Тема 5.          Равновесие на денежном рынке</p>	<p>Деньги: понятие, функции.          Исторический процесс эволюции денег.          Основные теоретические модели спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности.</p>	<p>Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.          Презентации докладов, разбор кейса</p>	1/1

	<p>Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные задачи и функции. Активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля /активов. Модель Баумоля-Тобина. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20)</i></p>		
<p>Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель <i>IS-LM</i></p>	<p>Понятие совместного равновесия. заемных средств. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели <i>IS-LM</i>: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели <i>IS-LM</i>. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели <i>IS-LM</i>. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Экономическая политика в моделях <i>AD-AS</i> и <i>IS-LM</i> при изменениях уровня цен. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20)</i></p>	<p>Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.</p>	1/1
<p>Тема 7. Циклическое развитие экономики</p>	<p>Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономические и социальные последствия экономических</p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса</p>	1/-

	кризисов и цикличности развития. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,20,21)		
Тема 8. Рынок труда и безработица	Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Проблема гистерезиса. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда Роль государства и профсоюзов на рынке труда. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,20)	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	1/1
Тема 9. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика государства. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,19)	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	1/-
Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности.	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	1/1

государства	<p>Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики.</p> <p>Бюджетный дефицит и профицит.</p> <p>Способы регулирования бюджетного дефицита.</p> <p>Государственный долг.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Экономическая теория налогообложения.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i></p>		
Тема 11. Денежно-кредитная политика государства	<p>Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.</p> <p>Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий.</p> <p>Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.</p> <p>Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике.</p> <p>«Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i></p>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	1/-
Тема 12. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	<p>Экономический рост и развитие.</p> <p>Качество экономического роста.</p> <p>Инновационная экономика.</p> <p>Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара.</p> <p>Эффекты мультипликатора и акселератора.</p> <p>Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса.</p> <p>Нейтральный, капиталоемкий и трудосберегающий НТП.</p> <p>Концепция устойчивого экономического развития.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i></p>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	2/1
Тема 13. Доходы	Социальная политика	Разбор ситуационных	1/-



и благосостояние. Социальная политика государства	государства и её основные задачи. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и её черты. Эффективность по В. Парето. Применение разных критериев при определении справедливости. Интегральные индикаторы уровня жизни. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	задач, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	
Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Теории международной торговли Основные показатели открытой экономики. Платёжный баланс. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	1/-
	<b>Всего:</b>  <b>С использованием интерактивных форм обучения – не менее 50%</b>		<b>28/16</b>  <b>14/8</b>

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Таблица 30 - Формы внеаудиторной самостоятельной работы для очной формы обучения**

*Профили:* «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Государственный финансовый контроль», «Налоги и налогообложение» /»Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» /»Международные финансы (на английском языке) / «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающихся
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>			
Темы 1 -11	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата Выполнение домашнего творческого задания, расчётно-аналитической работы	114/152/145/ 114  для сокращенной формы обучения: ГМФ/Бух-учет/НиН  55/57/40	Предыстория науки в античности и средневековье. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление» Проблема издержек и российские предприятия Реформирование структуры российских естественных монополий
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
Темы 1-14	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах.	114/76/117/ 121  для сокращенной формы обучения: ГМФ/Бух-учет/НиН	Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России Становление

	Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата Выполнение домашнего творческого задания, расчётно-аналитической работы	76/57/57	банковской системы РФ Модель Баумоля-Тобин Теорема Т.Хаавельмо Социальная политика в РФ
	<b>Итого:</b>	<b>228/228/ 262/235</b>  <b>131/114/97</b>	

**Таблица 31 - Формы внеаудиторной самостоятельной работы для заочной формы обучения/ сокращенная программа на базе СПО/ второе высшее образование**

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоём- кость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятель- ное освоение обучающихся
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>			
Темы 1 -11	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата Выполнение домашнего творческого задания, расчётно-аналитической работы	196/96/200	Предыстория науки в античности и средневековье. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление» Проблема издержек и российские предприятия Реформирование структуры российских естественных монополий <i>Темы 1, 10, 11 (для сокращенной программы)</i>
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
Темы 1-14	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы	192/96/196	Нарушение равновесия между совокупным

	/отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата Выполнение домашнего творческого задания, расчётно-аналитической работы		спросом и совокупным предложением в экономике России Становление банковской системы РФ Модель Баумоля-Тобин Теорема Т. Хаавельмо Социальная политика в РФ Темы 1, 7, 9, 13, 14 (для сокращенной программы)
	<b>Итого:</b>	<b>388/192/396</b>	

В качестве самостоятельных видов работы студентов (согласно учебным планам по разным направлениям подготовки бакалавров) предусматриваются: выполнение и защита курсовой работы; выполнение домашней контрольной работы; подготовка реферата; выполнение расчётно-аналитической работы; подготовка домашнего творческого задания, написание эссе.

Таблица 32 - Виды самостоятельной работы студентов

<i>Наименование профиля подготовки</i>	<i>Форма самостоятельной работы</i>	<i>Семестры</i>
“Анализ рисков и экономическая безопасность”	<i>Курсовая работа</i>	4
“Банковское дело и рынок ценных бумаг”	<i>Курсовая работа</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Эссе</i> <i>Реферат</i>	2 1, 2 2 1
“Государственные и муниципальные финансы”	<i>Домашнее творческое задание</i> <i>Курсовая работа</i>	2 4
“Государственные и муниципальные финансы” (ускоренное обучение)	<i>Домашнее творческое задание</i> <i>Курсовая работа</i>	1 2
“Корпоративные финансы”, “Страхование”	<i>Домашнее творческое задание</i> <i>Курсовая работа</i>	2 2

“Мировая экономика и международный бизнес”, “Международные валютно-кредитные и финансовые отношения”	<i>Курсовая работа</i>	4
“Налоги и налогообложение”	<i>Контрольная работа</i> <i>Реферат</i>	1, 3 2, 4
“Налоги и налогообложение” (ускоренное обучение)	<i>Реферат</i>	1, 2
“Бухучет, анализ и аудит”	<i>Реферат</i> <i>Расчетно-аналитическая работа</i>	2 4
“Бухучет, анализ и аудит” (ускоренное обучение)	<i>Расчетно-аналитическая работа</i>	2
“Государственный финансовый контроль”	<i>Контрольная работа</i> <i>Курсовая работа</i>	2 4
“Финансы и кредит” (заочное обучение)	<i>Реферат</i> <i>Курсовая работа</i>	2 3
“Финансы и кредит” заочное, ускоренное обучение; второе высшее образование	<i>Реферат</i> <i>Курсовая работа</i>	1 2
“Бухучет, анализ и аудит”, (заочное обучение)	<i>Реферат</i> <i>Курсовая работа</i>	2 3
“Бухучет, анализ и аудит”, “Налоги и налогообложение”, “Страхование” (заочное обучение), ускоренное обучение; второе высшее образование	<i>Реферат</i> <i>Курсовая работа</i>	1 2

### ***Примерная тематика курсовых работ по экономической теории<sup>1</sup>***

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
3. Проблема экономической рациональности в неинституциональной и неоклассической теориях.

<sup>1</sup> Тематика курсовых работ утверждается кафедрой в соответствии с профилем подготовки. Подробнее см.: «Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы / Под ред. Нуреева Р.М. – М.: Финансовый университет, кафедра «Экономическая теория», 2015.

4. Основные направления развития русской экономической мысли.
5. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
6. Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.
7. Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
8. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
9. Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов.
10. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
11. «Новая экономика»: ее суть и факторы развития.
12. Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
13. Новые формы конкуренции в современной экономике.
14. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
15. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
16. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
17. Экономическая компаративистика: параметры сравнения экономических систем (техничко-экономические, отношений собственности, механизмы функционирования экономических систем и др.).
18. Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики».
19. Новые технологии и их роль в современной экономике.
20. Значение информационных технологий в современной экономике.
21. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
22. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
23. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
24. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
25. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.

26. Значение спецификации и защиты прав собственности для эффективности экономической системы.
27. Теория прав собственности и рынок земли в России.
28. Право собственности как важнейший институт экономической системы
29. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.
30. Анализ факторов, вызывающих рост цен на московском рынке недвижимости.
31. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
32. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
33. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
34. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
35. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
36. Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.
37. Роль олигополий в современной экономике России.
38. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
39. Х-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.
40. Естественные монополии и их роль в экономике России.
41. Барьеры входа в различных отраслях экономики России.
42. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
43. Теория и практика антимонопольного регулирования.
44. Экономия на масштабе в теории и на практике.
45. Роль финансово-промышленных групп в экономике России.
46. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах: положительные и отрицательные последствия.
47. Процесс слияний и поглощений в современной экономике России.
48. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
49. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.

50. Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.
51. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
52. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
53. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
54. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
55. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современном экономическом развитии.
56. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
57. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
58. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
59. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.
60. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.
61. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России.
62. Аграрный сектор экономики и его особенности в России.
63. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.
64. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
65. Сравнительный анализ типов предприятий и с точки зрения теории транзакционных издержек и теории прав собственности
66. Конкурентные стратегии крупных предприятий в условиях «новой экономики».
67. Роль крупных предприятий в экономике России и проблема их эффективности.
68. Роль и значение малого бизнеса, и его положение в современной экономике России.
69. Ликвидация и банкротство фирмы: теория и практика.
70. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.
71. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.
72. Особенности конкурентных стратегий фирм в сфере услуг.
73. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.



74. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
75. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
76. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
77. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.
78. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».
79. Экономические риски предприятия: сущность виды, причины, способы снижения.
80. Асимметрия информации: теоретические модели и практическое значение.
81. Предпринимательство и рентоискательство как виды экономической активности.
82. Транзакционные издержки современной фирмы: классификация и методы оптимизации.
83. Война брендов как фактор снижения транзакционных издержек.
84. Точки бифуркации в истории экономики России.
85. Роль образования в условиях «новой экономики».
86. Социальная ответственность бизнеса.
87. Кластеры как новая форма конкурентных отношений в современной экономике.
88. Создание бренда как фактор снижения транзакционных издержек и его роль в современной экономике.
89. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.
90. Роль брендинга в повышении уровня конкурентоспособности современной фирмы.
91. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
92. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.
93. Аутсорсинг как элемент современного рыночного хозяйства и его роль в современной экономике.
94. Проблемы экономической безопасности в современной экономике.
95. Электронная торговля как новая форма современного рыночного хозяйства: проблемы и перспективы.
96. Электронный банкинг как новая форма современного рыночного хозяйства.

97. Коррупция и лоббизм: институциональный анализ.
  98. Й.Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.
  99. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
  100. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
  101. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
  102. Экономические последствия присоединения России к ВТО.
  103. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
  104. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
- Агробизнес.
105. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
  106. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
  107. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
  108. Валютная система современного мирового хозяйства.
  109. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
- Международный валютный фонд (МВФ)
110. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе Европейского экономического сообщества.
  111. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
  112. Налоговая система РФ и ее эволюция.
  113. Государственная политика занятости в Российской Федерации.
  114. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
  115. Финансовая политика и денежные реформы России в XIX и XX веках.
  116. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
  117. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
  118. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
  119. Дифференциация доходов в РФ и тенденции ее развития.
  120. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
  121. Кредит и его роль в экономике.
  122. Антимонopolное регулирование и его значение ( на примере РФ)
  123. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса и ее использование.
  124. Единство и различия кейнсианских и монетаристских подходов к регулированию макроэкономики.
  125. Современные проблемы экономического роста в Российской Федерации.

126. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неклассическая и кейнсианская модели.

127. Структурные кризисы, их сущность и последствия.

128. Социальная политика в РФ.

129. Коммерческие банки и их операции. Доходы коммерческих банков.

130. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).

131. Национальное богатство РФ и его структура.

132. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.

133. Конвертируемость рубля – сущность и условия ее обеспечения.

134. Транснациональные корпорации и их роль в мировом экономическом развитии.

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА***

Реферат представляет собой краткий анализ содержания литературных источников по заданной теме, проблеме.

Целью написания реферата является подготовка студентов к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей научной информации.

Требования к структуре и содержанию реферата:

- введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи;
- основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором;
- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

Требования к написанию реферата:

- соответствие материала выбранной теме;

- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;
- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;
- использование современных информационных средств поиска информации;
- наличие ссылок на первоисточники.

Объём реферата составляет 10-15 страниц.

***Примерная тематика рефератов, домашних творческих заданий,  
докладов и эссе***

1. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современной экономике.
2. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике.
3. Деньги: сущность и роль в экономическом развитии.
4. Национальные модели современной экономики (на примере конкретной страны).
5. Банкротство предприятий: проблемы теории и практики.
6. Информационные технологии и их роль в современной экономике.
7. Картели и их роли в современной экономике
8. Лоббизм и коррупция: институциональный анализ.
9. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.
10. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
11. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
12. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
13. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
14. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
15. Теория и практика антимонопольного регулирования.
16. Теория прав собственности и ее роль в экономическом развитии.
17. Рынок земли: его особенности.
18. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
19. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).
20. Слияния и поглощения: теория и практические проблемы.

21. Маржинализм и теория потребительского поведения.
22. Естественные монополии и их роль в российской экономике.
23. Современные функции денег и их проявление в российской экономике.
24. Электронные деньги в современной рыночной экономике.
25. Франчайзинг: мировой опыт и российская практика.
26. Новые технологии и их роль в современной экономике.
27. Аутсорсинг и его роль в современной экономике
28. Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек.
29. Реклама: ее экономическая роль и особенности в России.
30. Специфика российской модели рыночной экономики.
31. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
32. Экономические риски фирмы: сущность, виды, способы минимизации
33. Новые формы конкуренции в современной экономике.
34. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.
35. Роль олигополии в российской экономике.
36. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.
37. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
38. Трансакции в новой экономической теории.
39. Теория транзакционных издержек О. Уильямсона.
40. Структура совокупных издержек общества. Доля транзакционных издержек в развитых странах.
41. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
42. Способы возникновения прав собственности.
43. Режимы прав собственности и способы их изменения.
44. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.
45. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
46. Суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.
47. Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности.
48. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
49. Сущность контрактной теории фирмы.
50. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
51. Нестандартные теории фирмы.

52. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
53. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
54. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).
55. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
56. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
57. Инновации и их роль в современном обществе.
58. Характеристика институциональной среды современной России.
59. Роль неформальных институтов в российской экономике.
60. Теневая экономика в России.
61. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.
62. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
63. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации. Антиинфляционная политика государства.
64. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
65. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.
66. Кредит и его роль в экономике.
67. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
68. Коммерческие банки и их операции. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
69. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
70. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
71. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.
72. “Кейнсианская революция” в экономической науке.
73. Особенности предмета макроэкономики.
74. Особенности метода макроэкономики.
75. Функции государства в различных экономических теориях.
76. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
77. “Экономическая таблица” Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.

78. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
79. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
80. Современные модели макроэкономики.
81. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
82. ВВП и общественное благосостояние.
83. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
84. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
85. Динамика доходов населения в РФ.
86. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
87. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
88. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
89. Изменение реальной процентной ставки.
90. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
91. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
92. Неоклассическая функция потребления.
93. Совокупное предложение и его детерминанты.
94. Эластичность кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
95. Трактовка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.
96. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
97. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.
98. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
99. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
100. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
101. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
102. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
103. Понятие «ликвидной ловушки».
104. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
105. Практическое значение теории Дж. Кейнса.

106. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
107. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
108. Теории денег.
109. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
110. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности.
111. Различные способы измерения денежной массы.
112. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
113. Фидуциарность современных денежных систем.
114. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
115. Денежное предложение. График предложения денег.
116. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
117. Условия сохранения равновесия денежного рынка.
118. Экономический цикл и его характеристики.
119. Виды экономических циклов.
120. Теоретические концепции экономических циклов.
121. “Длинные волны” Н.Д.Кондратьева.
122. Современные концепции экономического цикла.
123. История экономических кризисов 20-21 веков.
124. Сущность безработицы, её причины и виды.
125. Социально-экономические последствия безработицы.
126. Закон А.Оукена.
127. Роль государства на рынке труда.
128. Влияние профсоюзов на рынок труда.
129. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
130. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
131. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
132. Рынок труда и занятость в современной России.
133. Современные модели рынка труда:
134. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).
135. Модель неверных представлений работников.



136. Модель неполной информации Лукаса.
137. Инфляция и её виды.
138. Основные концепции причин инфляции.
139. Социально-экономические последствия инфляции.
140. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
141. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
142. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
143. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
144. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
145. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
146. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
147. Резервы банка: обязательные и избыточные.
148. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
149. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
150. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
151. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.
152. Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
153. Общественные блага и принципы их классификации.
154. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
155. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.
156. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.
157. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.

158. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.
159. Финансовая система государства и принципы её построения.
160. Роль в экономике.
161. Налоги и их функции.
162. История налогов.
163. Принципы налогообложения и их реализация в России.
164. Основные концепции налогообложения.
165. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.
166. Теория переложения налогов.
167. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.
168. Становление налоговой системы России.
169. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
170. Государственный бюджет, его основные задачи и функции.
171. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.
172. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.
173. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
174. Концепции балансировки бюджета.
175. Государственный долг и подходы к его регулированию.
176. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
177. Особенности бюджетной системы РФ.
178. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются преподавателями кафедры с учётом особенностей преподавания дисциплины «Макроэкономика» для различных профилей подготовки.

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

### ***РАСЧЁТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА<sup>2</sup>***

Целью выполнения расчётно-аналитической работы является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине, развитие способностей анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, интерпретировать и прогнозировать результаты экономической политики.

**Расчётно-аналитическая работа** является одной из форм контроля самостоятельной работы с элементами научного анализа. Теоретическая часть расчётно-аналитической работы предполагает рассмотрение источников экономической литературы и творческий подход к его изложению.

В ней необходимо дать:

- а) экономическое обоснование основных понятий, категорий и законов, раскрывающих сущность выбранной темы;
- б) формулы расчетов экономических показателей, на основании которых будет производиться расчётно-аналитическая работа.

Выполнение практической части расчётно-аналитической работы предполагает всестороннее исследование и глубокий анализ статистического и фактического материала.

При ее выполнении необходимо:

---

<sup>2</sup> См.: Швец И.Ю., Швец Ю.Ю. Методические рекомендации по выполнению расчётно-аналитической работы.- Финансовый университет, кафедра «Макроэкономика», 2014.

а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать, проклассифицировать, подвергнуть обработке;

б) свести их в обобщающие графики или диаграммы.

Специфика аналитической части расчетно-аналитической работы состоит в том, что аспирант (соискатель) должен по мере ее выполнения продемонстрировать навыки и умения:

а) анализа фактического материала;

б) увязки теории с практикой современной действительности;

в) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

г) аргументации в обосновании своего методологического подхода или собственного мнения по изучаемому вопросу;

д) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

е) оценки рисков и возможных социально-экономических последствий тех или иных явлений, происходящих в экономике.

### **Примерная тематика расчётно-аналитических работ по исследованию макроэкономических процессов в России и мире**

1. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
2. Анализ и оценка уровня российской безработицы.
3. Анализ обследований населения по проблемам занятости.
4. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.
5. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
6. Анализ процессов воспроизводства населения в России.
7. Анализ показателей отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
8. Анализ данных социально-экономического состояния России и других стран.
9. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в ведущих зарубежных странах.
10. Анализ финансовых российских макроэкономических показателей.
11. Анализ России состояния российского бюджета.
12. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных и сопоставление важнейших экономических показателей и

отдельных зарубежных стран.

### 13. Анализ и оценка торгового баланса России.

## ***ДОМАШНЕЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

Отличительными особенностями выполнения ДТЗ являются:

- высокая степень самостоятельности,
- умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении ДТЗ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой игры с последующей её реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач или кейсов для их последующего использования для аудиторной работы;
- сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии.

Объём домашнего творческого задания составляет не более 10 страниц.

## ***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ***

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Написание эссе является важным заданием для студента. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Это соответствует сыгравшему огромную роль в развитии научной мысли приему *advocato diabolo* («адвокат дьявола»). В соответствии с ним для достижения полной уверенности ученый должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны («дьявола»). Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку «адвоката дьявола», ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «адвоката дьявола». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему. Например, студент может написать эссе по проблеме мирового финансового кризиса или можно привести различающиеся мнения экспортеров нефти и производителей автомобилей по поводу оптимального обменного курса рубля.

Наиболее высоко будут оцениваться эссе на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

➤ Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.

➤ Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

## ***ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ***

### ***1. Жизнь и творчество нобелевских лауреатов по экономике***

***(по каждому лауреату):***

#### **Лауреаты Нобелевской премии по экономике**

1969 г. ЯН ТИНБЕРГЕН и РАГНАР ФРИШ. *«За развитие и применение динамических моделей к анализу экономических процессов»*

1970г. ПОЛ САМУЭЛЬСОН. *«За научную работу, развившую статическую и динамическую экономическую теорию и внесшую вклад в повышение общего уровня анализа в экономической науке».*

1971г. САЙМОН КУЗНЕЦ. *«За эмпирически обоснованное толкование экономического роста, которое привело к новому, более глубокому пониманию как экономической и социальной структуры, так и процесса развития».*

1972г. ДЖОН РИЧАРД ХИКС и КЕННЕТ ЭРРОУ. *«За новаторский вклад в общую теорию равновесия и теорию благосостояния».*

1973г. ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛЕОНТЬЕВ. *«За развитие метода «затраты – выпуск» и за его применение к важным экономическим проблемам».*

1974г. ГУННАР МЮРДАЛЬ и ФРИДРИХ ФОН ХАЙЕК. *«За новаторские работы по теории денег и теории экономических колебаний, а также за глубокий анализ взаимозависимости экономических, социальных и институциональных явлений».*

1975 г. ЛЕОНИД ВИТАЛЬЕВИЧ КАНТОРОВИЧ и ТЬЯЛЛИНГ КУПМАНС. *«За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов».*

1976г. МИЛТОН ФРИДМАН. *«За достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за показ им сложности стабилизационной политики».*

1977 г. ДЖЕЙМС МИД и БЕРТИЛЬ УЛИН. *«За первопроходческий вклад в теорию международной торговли и международного движения капитала».*

1978 г. ГЕРБЕРТ САЙМОН. *«За новаторские исследования процесса принятия решений в экономических организациях».*

1979г. УИЛЬЯМ АРТУР ЛЬЮИС, ТЕОДОР ШУЛЬЦ. *«За новаторские исследования экономического развития, в особенности применительно к проблемам развивающихся стран».*

1980г. ЛОУРЕНС КЛЕЙН. *«За создание эконометрических моделей и их применение к анализу колебаний экономики и экономической политики».*

1981г. ДЖЕЙМС ТОБИН. *«За анализ состояния финансовых рынков и их влияния на политику принятия решений в области расходов, занятости, производства и цен».*

1982г. ДЖОРДЖ СТИГЛЕР. *«За новаторские исследования промышленных структур, функционирования рынков, причин и результатов государственного регулирования».*

1983г. ЖЕРАР ДЕБРЕ. *«За вклад в разработку теории общего равновесия и условий, при которых оно осуществляется в некоторой абстрактной экономике».*

1984г. РИЧАРД СТОУН. *«За существенный вклад в развитие экономической науки».*



1985г. ФРАНКО МОДИЛЬЯНИ. *«За анализ поведения людей в отношении сбережений, что имеет исключительно важное прикладное значение».*

1986 г. ДЖЕЙМС БЬЮКЕНЕН. *«За исследование договорных и конституционных основ теории принятия экономических и политических решений».*

1987г. РОБЕРТ СОЛОУ. *«За вклад в теорию экономического роста».*

1988г. МОРИС АЛЛЕ. *«За его новаторский вклад в теорию рынка и эффективного использования ресурсов».*

1989г. ТРЮГВЕ ХААВЕЛЬМО. *«За прояснение им роли теории вероятностей как фундамента эконометрики и за его анализ экономических структур».*

1990г. ГАРРИ МАРКОВИЦ, МЕРТОН МИЛЛЕР, УИЛЬЯМ ШАРП. *«За вклад в теорию формирования цены финансовых активов».*

1991 г. РОНАЛЬД КОУЗ. *«За открытие и прояснение значения стоимости сделок и права собственности для институциональной структуры и функционирования экономики».*

1994г. Джон Нэш. *«За приоритетный вклад в анализ некооперативных игр».* (Совместно с Дж.Харшаньи и Р.Зелтенем).

1995г. РОБЕРТ ЛУКАС. *«За развитие и применение гипотезы рациональных ожиданий, а также за вклад в макроэкономический анализ и углубление понимания экономической политики».*

1996 г. ДЖЕЙМС МИРРЛИС, УИЛЬЯМ ВИКРИ. *«За фундаментальный вклад в экономическую теорию стимулов и асимметричной информации».*

1997г. РОБЕРТ МЕРТОН, МАЙРОН ШОУЛЗ. *«За разработку нового метода оценки производных финансовых инструментов».*

1998 г. АМАРТИЯ СЕН. *«За вклад в экономику благосостояния и восстановление этического подхода к жизненно важным экономическим проблемам».*

1999 г. РОБЕРТ А. МАНДЕЛЛ. *«За анализ денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики в условиях различных режимов валютных курсов».*

2001г. ДЖОРДЖ АКЕРЛОФ, МАЙКЛ СПЕНС, ДЖОЗЕФ СТИГЛИЦ. *«За их анализ рынков с асимметричной информацией».*

2004г. ФИНН КИНЛАНД, ЭДВАРД ПРЕСКОТТ. *«За их вклад в изучение влияния фактора времени на экономическую политику и исследование движущих сил деловых циклов».*

2006г. ЭДМУНД ФЕЛПС. *«За анализ межвременного обмена в макроэкономической политике».*

2008г. ПОЛ КРУГМАН. *«За анализ структуры торговли и размещения экономической активности».*

2011г. ТОМАС САРДЖЕНТ, КРИСТОФЕР СИМС. *«За эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике».*

2012 г. ЭЛВИН ЭЛИОТ РОТ, ЛЛОЙД СТАУЭЛЛ ШЕЛПИ. *«За теорию стабильного распределения и практику устройства рынков».*

2013 г. ЛАРС ПИТЕР ХАНСЕН, ЮДЖИН Ф. ФАМ, РОБЕРТ ШИЛЛЕР. *«За эмпирический анализ цен на активы»*

2014 г. ЖАН ТИРОЛЬ. *«За анализ рыночной власти и её регулирования».*

#### ИСТОЧНИКИ

- Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 томах. Том V. Всемирное признание. Лекции нобелевских лауреатов. Книги 1,2. М., 2004, 2005.

- О чем думают экономисты. Беседы с нобелевскими лауреатами. Под ред. Пола Самуэльсона и Уильяма Барнетта. М., 2010

- Нобелевские лауреаты XX века. Экономика. Энциклопедический словарь. М., 2001.

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике:  
<http://www.nobel.se/economics/laureates>,  
<http://www.almaz.com/nobel/economics/>

***2. Роль государственных инвестиций в развитии экономики России.***

***3. Политика таргетирования инфляции и ее последствия для экономики России.***

***4. Энергетическая стратегия России на период до 2035 года. Ошибки прошлого и новый взгляд на будущее.***

***5. Моногорода России: проблемы и перспективы развития***

***6. Бюджетное правило: плюсы и минусы.***

***7. Проблемы и перспективы развития российской банковской системы.***

***8.«Длинные деньги» - необходимый фактор развития российской экономики.***

**9. Олимпийский деловой цикл на примере Зимней Олимпиады Сочи: этапы и последствия.**

**10. Политика количественного смягчения (*quantitative easing*): этапы и результаты.**

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

• Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**ОНК-1. Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности**

*Таблица 33 - Оценка уровня сформированности компетенции (ОНК-1)*

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <b>Уметь:</b> использовать современное	<b>Знать</b> основные особенности развития национальной экономики на микро- и макроуровне <b>Знать и уметь</b> использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития	<b>Пороговый уровень</b>

<p>программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать и уметь</b> анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач</p> <p><b>Владеть</b> методологией научных экономических исследований</p>	<b>Продвинутый уровень</b>
	<p><b>Знать и уметь</b> применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть</b> навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики, навыками построения эконометрических моделей</p>	<b>Высокий уровень</b>

**ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение**

Таблица 34 - Оценка уровня сформированности компетенции (ПКН-1)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p><b>Знать:</b> современные методы экономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> применять</p>	<p><b>Знать</b> основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области</p>	<b>Пороговый уровень</b>

<p>концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования</li> </ul>	<p>экономической теории, в частности, экономики на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь</b> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем</p> <p><b>Знать и уметь</b> анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов, уметь применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики</p> <p><b>Владеть</b> навыками экономического анализа и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><b>Знать и уметь</b> применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть</b> навыками сравнительного анализа эффективности разных научных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p align="center"><b>Продвинутый уровень</b></p>   <p align="center"><b>Высокий уровень</b></p>
--	--	--

**ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях**

Таблица 35 - Оценка уровня сформированности компетенции (ПКН=2)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p><b>Знать</b> основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей</p> <p><b>Знать и уметь</b> оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства</p>	<b>Пороговый уровень</b>
	<p><b>Знать и уметь</b> применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p><b>Владеть</b> методикой расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики</p>	<b>Продвинутый уровень</b>
	<p><b>Знать и уметь</b> формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p> <p><b>Владеть</b> методологией и методическим инструментарием неоклассики,</p>	<b>Высокий уровень</b>



	политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей	
--	--	--

**ПKN-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях**

Таблица 37 - Оценка уровня сформированности компетенции (ПKN-6)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> основные подходы поиска решений профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>	<p><b>Знать</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам</p> <p><b>Знать и уметь</b> решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований</p> <p><b>Знать и уметь</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть современной</b> методологией научных исследований факторов устойчивости экономического развития</p> <p><b>Знать и уметь</b> выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>Продвинутый уровень</b></p> <p><b>Высокий уровень</b></p>





	<b><i>Владеть</i></b> навыками публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)	<b><i>Высокий уровень</i></b>
--	---	-------------------------------

### ***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений***

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета и экзамена**

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Особенности в России. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.
7. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
12. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
13. Эластичность рыночного предложения по цене.
14. Последствия введения налогов и субсидий для уровня цен. Государственный контроль за ценами, позитивные и негативные черты.
15. Сущность и функции денег. Формы денег.
16. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы)

17. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.

18. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.

19. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.

20. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.

21. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.

22. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.

23. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.

24. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.

25. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли.

26. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях минимизации убытков.

27. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях прекращения производства

28. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.

30. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.

31. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.

32. Равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

33. Почему фирма - монополистический конкурент имеет нулевую экономическую прибыль в долгосрочном периоде? Что она может сделать, чтобы сохранить прибыль?

34. Экономическая роль рекламы, ее воздействие на функцию спроса фирмы и конкурентоспособность фирмы. Значение рекламы на рынке монополистической конкуренции.

35. Почему для рынка монополистической конкуренции характерным является наличие избыточных мощностей?

36. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.

37. Опишите особенности олигополистического рынка. В чем заключаются позитивные и негативные черты олигополии?

38. Дайте сравнительный анализ трех основных разновидностей олигополии.

39. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно.

40. Нескоординированная олигополия: модель ценовой войны. Что такое демпинг? В чем заключается роль государства в условиях несокординированной олигополии.

41. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.

42. Дайте характеристику поведения фирм в условиях несокординированной олигополии. Объясните, используя графические иллюстрации.

43. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.

44. Картелиподобная структура рынка. Механизм координации действий олигополистов. Олигополистическое ценообразование по принципу «лидерство в ценах» и «издержки плюс».

45. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.

46. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.

47. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.

48. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели TC-TR и MR-MC. Социально-экономические последствия монополии.

49. Социально-экономические последствия монополии. Проблема монополизации российского рынка.

50. Проведите сравнительный анализ объемов выпуска и цен для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции и монополии.

51. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.

52. В чем состоят преимущества, и каковы недостатки метода ценового регулирования естественных монополий, ориентированного на предельные издержки? Объясните и покажите на графике.

53. Как измеряется степень концентрации производства? Какие показатели применяются? Назовите и охарактеризуйте их.

54. Дайте характеристику политике ценовой дискриминации. Приведите графическую интерпретацию и практические примеры.

55. Дайте характеристику ценовой дискриминации и ее видов. Приведите графическую интерпретацию.

56. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.

57. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.

58. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.

59. Характеристика монополии на российском рынке труда. Особенности монополии на российском рынке труда.

60. Произведите сравнительный анализ ситуации совершенной конкуренции и монополии на рынке труда.

61. Рынок труда в условиях действия профсоюзов. Какие виды профсоюзов существуют, в чем их отличие. Цели профсоюзов и их противоречие. Дайте графическое обоснование.

62. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.

63. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.

64. Какова структура капитала предприятия? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный? Характеристика основного и оборотного капитала.

65. Характеристика процента как дохода на фактор «капитал». Теории процента.

66. Дисконтирование: общая характеристика. Чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта NPV .

67. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Характеристика рынка ценных бумаг.

68. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.

69. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.

70. Дайте характеристику земельной ренты и ее видам. Как распределяется земельная рента? Рента и арендная плата.
71. Равновесие на рынке земли. Чему равна цена земли?
72. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.
73. Организационно-правовые формы предприятий.
74. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.
75. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».
76. ВВП: его сущность и составляющие
77. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Макроэкономические показатели. Различия между ними.
78. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития нескольких национальных экономик.
79. Структура ВВП по доходам.
80. Структура валовых внутренних инвестиций.
81. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.
82. Структура производства ВВП в западных странах и в России.
83. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
84. Дефлятор ВВП.
85. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели.
86. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
87. Структура ВВП по расходам.
88. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
89. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели  $I-S$ ? Кейнсианский и классический подходы.
90. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
91. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота? Каково их значение в кейнсианской модели экономического равновесия?
92. Какие факторы определяют величину спроса на деньги?
93. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.
94. Парадокс бережливости.

95. Понятия предельной склонности к потреблению и к сбережению и их взаимосвязь.

96. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?

97. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

98. Что такое совокупный спрос?

99. Нарисуйте графики спроса и предложения денег.

100. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?

101. Психологические законы: склонность к потреблению и к сбережению.

102. В чем состоит роль инвестиций для достижения макроэкономического равновесия.

103. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация).

104. Рецессионный и инфляционный разрыв.

105. Что такое мультипликатор? Как возникает мультипликативный эффект?

106. Как определяется функция сбережения? Дайте ее графическую интерпретацию.

107. Совокупный спрос и совокупное предложение в России. Неценовые факторы, имеющие наибольшее влияние.

108. Равновесный объем национального производства. Совпадает ли это понятие с понятием «потенциальный объем национального производства»?

109. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса

110. В чем состоят особенности структурных кризисов?

111. Влияние циклического кризиса на экономику.

112. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?

113. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?

114. Каковы признаки и в чем заключается сущность цикличности развития экономики?

115. Какие виды циклических кризисов Вы знаете?

116. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?

117. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы.
118. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике. Интерпретация при помощи кривой Филипса.
119. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
120. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы?
121. Безработица: сущность, формы, уровень.
122. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества? Кого, согласно принятой системе учета в развитых странах, можно отнести к категории занятой рабочей силы, а кого – к безработным?
123. Циклическая безработица.
124. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?
125. Безработица и закон Оукена.
126. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей?
127. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?
128. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
129. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
130. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
131. Социально-экономические последствия инфляции.
132. Раскройте экономический механизм развития инфляции спроса и издержек.
133. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в разворачивании инфляционных процессов?
134. Раскройте понятие инфляционной спирали.
135. По каким критериям классифицируют виды инфляции?
136. Инфляция в современной России.
137. Почему инфляционные ожидания имеют макроэкономическую природу и макроэкономические последствия?



138. Кривая производственных возможностей. Какие взаимосвязи в области экономического роста выявляются при помощи кривой производственных возможностей?

139. Как связаны между собой цели и тип экономического роста? Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?

140. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?

141. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.

142. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?

143. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?

144. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?

145. Реальна ли концепция нулевого экономического роста?

146. Пределы экономического роста.

147. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост.

148. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?

149. Что понимается под экстенсивным и интенсивным экономическим ростом?

150. Сущность и факторы экономического роста.

**151.** Производственная функция в макроэкономике.

152. В чем заключается противоречивость государственной собственности в рыночной экономике?

153. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Какая роль определяется государству в России в настоящее время?

154. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики, проводимой государством?

155. Основные направления и инструменты государственного регулирования.

156. Конфликт целей государственного регулирования.

157. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.

158. В чем заключаются институциональные аспекты государственного регулирования?
159. Государство как собственник и предприниматель. В чем состоят проблемы государственных предприятий?
160. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
161. Государственный долг. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему?
162. В чем состоит проблема управления государственным долгом?
163. Как стоит в настоящее время проблема государственного долга в России?
164. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.
165. При каком состоянии экономики проведение экспансионистской фискальной политики сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.
166. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
167. Виды фискальной политики.
168. Сущность и принципы налогообложения.
169. Негативные последствия ежегодного балансирования государственного бюджета.
170. Структура финансовой системы. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.
171. Причины дефицита государственного бюджета.
172. На каких принципах должна строиться финансовая система? В чем сущность и проблемы финансового федерализма?
173. Функции финансов.
174. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
175. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
176. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
177. Как политика налогов используется в качестве регулятора экономических процессов?
178. Из каких элементов состоит финансовая система?
179. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
180. Рассмотрите механизм действия мультипликатора государственных расходов.
181. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.

182. Что такое «встроенные стабилизаторы»?
183. Политика «дешевых денег».
184. Активные операции коммерческих банков.
185. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства. Удастся ли эта политика в России
186. Дайте характеристику сущности кредита. Принципа кредита. основные формы кредита.
187. Структура денежной массы в России и на Западе.
188. Какие факторы определяют величину спроса на деньги?
189. Каков механизм эффекта денежного мультипликатора?
190. Что такое денежная масса и как она формируется?
191. Что такое предложение денег? Какими факторами оно определяется?
192. Функции Центрального банка.
193. Какое влияние на денежную массу оказывает норма обязательных резервов?
194. Политика изменения учетной ставки Центрального банка и ее воздействие на экономику.
195. Пассивные операции коммерческих банков.
196. Что такое спрос на деньги? Что он в себя включает и от чего зависит?
197. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке? Нарисуйте графики спроса и предложения денег.
198. С помощью каких инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
199. Механизм влияния процентной ставки на совокупный спрос и уровень совокупных инвестиций.
200. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
201. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства.
202. Особенности операций коммерческих банков. В чем заключается особенность деятельности российских коммерческих банков?
203. Политика «дорогих» денег.
204. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.
205. Каковы основные направления государственного регулирования экономики?

207. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
208. Социальная политика государства.
209. Факторы, определяющие расходы населения на потребление.
210. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
211. Формы международного разделения труда: история и современное состояние
212. Раскройте основные формы международных экономических отношений.
213. Приведите доводы в пользу свободной торговли.
214. Как Вы можете определить понятия «открытая» экономика и «закрытая» экономика?
215. Что такое транснациональные корпорации и банки?
216. Операции на открытом рынке. Их воздействие на экономику.
217. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации?
218. Можно ли рассматривать неравномерность развития национальных экономик как закономерность развития мирового хозяйства?
219. Как влияет международная торговля на национальный объем производства и потребления?
220. В чем Вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?
221. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.
222. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.
223. Факторы, влияющие на валютный курс.
224. Стоимость валюты растет. Каким образом изменение стоимости валюты может сказаться на экспортных отраслях?
225. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы.

#### ***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений***

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций учащихся.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2014. - 624 с./ЭБС ZNANIUM
2. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2011. /ЭБС BOOK.RU
3. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.- М.: КноРус. – 2014. /ЭБС BOOK.RU
4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М.: КноРус, 2014. /ЭБС BOOK.RU
5. Экономика. Бакалавриат. Учебное пособие под ред. Н.Н. Думной. М., КНОРУС, 2015.- 214 с.

### **Дополнительная литература**

6. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб. 2010.
7. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика, Учебник. – М.: МГУ им. М.В.Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2004. – 447 с. / <http://institutiones.com/general/953-makroekonomika.html>Бланишар О. Макроэкономика. Учебник. /Пер. с англ. – М.: ГУВШЭ, 2011.
8. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х томах. СПб.: Экономическая школа, 1996 (том. 1), 1997 (том 2). /[http://economicus.ru/site/grebenikov/E\\_Macro/index.html](http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Macro/index.html)
9. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784с. /2010. - ZNANIUM.COM
- 10.Дж. Мейнард Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
- 11.Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М., 2009.
- 12.Альфред Маршалл. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
- 13.Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. /Пер. С англ. – СПб., 2011.
- 14.Найт Ф.Х. – Риск, неопределенность и прибыль — М.: Дело, 2003.
15. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник - М.: Инфра-М, 2013. - 416 с./2013 ЭБС ZNANIUM

16. История мировой экономики: учеб. / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 671 с./2012. - ZNANIUM.COM
17. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей: Практикум / ЭБС MYBRARY - «Альпина Паблишер» Издательская Группа, 2007
18. Портер М. Конкурентное преимущество. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: Руководство - М: Альпина Паблишер, 2008/ЭБС MYBRARY
19. Современная экономическая наука: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой - М.: Юнити, 2012 - 535 с./ЭБС BOOK.RU
20. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов - М.: Юрайт, 2011. - 686 с.
21. Э. Хансен. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
22. Цхададзе Н.В. История экономических учений: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет - М.: Кнорус, 2015. - 192 с.
23. Шумпетер Й. История экономического анализа: В 3-х т. / Пер. с английского под ред. В.С. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001.
24. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.

***Периодические издания:***

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>)
9. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
10. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
11. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

## ***9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:***

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
6. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. <http://www.forecast.ru/> - Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

### ***Международные организации***



United Nations  
<http://www.un.org>



World Bank  
<http://www.worldbank.org>



International Monetary Fund (IMF)  
<http://www.imf.org>



Organisation for Economic Co-operation and Development  
<http://www.oecd.org>

### ***Международные статистические агентства***

#### **World Bank: Data and Statistics**

<http://www.worldbank.org/data/>

#### **World Development Reports (World Bank)**

<http://econ.worldbank.org/wdr/>

**United Nations Conference on Trade and Development**

<http://www.unctad.org/>

**Human Development Report**

<http://hdr.undp.org/default.cfm>

**OECD: Statistic**

<http://www.oecd.org/statsportal>

<http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statistics0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>

**International Monetary Fund: countries data**

<http://www.imf.org/external/index.htm>

**IMF Dissemination Standards Bulletin Board**

<http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>

*Другие полезные интернет-источники:*

Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarian Library (Russian)") -

<http://libertarium.ru/library>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы -

<http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

Институциональная экономика <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

журнал "Вопросы экономики" - <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

журнал "Экономика и математические методы" -

<http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

журнал "Проблемы теории и практики управления" - <http://www.ptpu.ru>

Economic Journal on the Web - <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов.

<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

Институт экономических проблем переходного периода - <http://www.iet.ru>

Центральный экономико-математический институт- <http://www.cemi.rssi.ru>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- <http://wcer.park.ru>

Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>

Московская межбанковская валютная биржа - <http://www.micex.ru>

Economists on the World Wide Web - <http://eclab.ch.pdh.edu/ecwww>



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

**«Круглый стол»** организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**«Научная дискуссия»**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– *Свободно плавающая дискуссия* - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме «**дебатов**» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

**Разбор ситуации** – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

**Кейс-метод** – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор)

предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

### **ПОДГОТОВКА НАУЧНОГО ДОКЛАДА**

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

**Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.** Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества (Неделе Науки) или в рамках проводимого в Финансовом университете круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

**Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:**

- I. Выбор темы научного доклада
- II. Подбор материалов
- III. Составление плана доклада. Работа над текстом
- IV. Оформление материалов выступления

## V. Подготовка к выступлению

Остановимся более подробно на каждом из перечисленных этапов подготовительной работы.

### I. ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы Вашего будущего выступления. Практика показывает, что **правильно выбрать тему - это значит наполовину обеспечить успешное выступление**. Конечно же, определяющую роль в этом вопросе играют интересы, увлечения и личные склонности студента, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой (если это студенты вечернего отделения). Определенную помощь при избрании темы может оказать руководитель научного кружка, преподаватель, ведущий семинарское занятие или читающий лекционный курс. И все-таки при выборе темы и ее формулировке необходимо учитывать следующие требования:

**1. Тема выступления должна соответствовать Вашим познаниям и интересам.** Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над будущим докладом. Тема, ставшая для Вас близкой и волнующей, способна захватить и увлечь аудиторию слушателей.

**2. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада.** Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Студенческий доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного - двух вопросов.

**3. Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей.** Он может содержать какую-либо новую для них информацию, или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Студент, приступающий к подготовке научного доклада должен четко определить ЦЕЛЬ будущего выступления.

Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать докладчик, помогает осознано и целенаправленно подбирать необходимый материал.

Поясним эту мысль на конкретном примере. Студентом избрана следующая тема: " Роль крупных предприятий в рыночной экономике ".

Можно в качестве общей цели поставить перед собой задачу определить истинное место крупных компаний в современной экономике.

Известно, что критерием успешного выступления является наличие контакта, возникающего между докладчиком и аудиторией. Любой контакт предполагает включенность обеих сторон — и докладчика, и слушателей - в мыслительную деятельность. **Чтобы вызвать интерес, необходимо в начале выступления сформулировать цель научного доклада.**

Определив и обозначив цель доклада, в дальнейшем следует приступить к подбору материалов. А это уже второй этап подготовительной работы.

## II. ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ

Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением экономической литературы.

Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников. Первая группа - это официальные документы российского Правительства. Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники. К третьей группе относятся материалы периодической печати - журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

## III. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДОКЛАДА

### Работа над текстом

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*. При этом необходимо учесть, что предварительно составленный план будет изменяться и корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. И хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на

этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения.

Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

**ВСТУПЛЕНИЕ** представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. «Самая тяжелая задача во время деловой беседы — расположить к себе в ее начале и добиться успеха в ее конце», - мнение известного американского психолога Дейла Карнеги<sup>3</sup>.

Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2-3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада.

Вступление подобно увертюре, так как оно определяет не только тему предстоящего доклада, но и дает лейтмотив всего выступления. Вступление способно заинтересовать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия.

Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада.

Начать доклад нужно с обращения к аудитории. Следующие фразы должны быть предельно просты и лаконичны. «Уважаемые коллеги! Известно, что крупные компании составляют основу экономического потенциала любого государства. Составляя небольшую часть общей численности компаний страны, они создают большую долю ее национального богатства. В экономической литературе конкурентное преимущество фирм-гигантов традиционно объясняется получением ими эффекта масштаба. Однако крупной фирмой пройден длительный путь развития, в процессе которого определился ряд новых факторов, способных повысить ее конкурентоспособность. Что же на самом деле позволяет обеспечить крупной компании эффективную деятельность? Что помогает ей несмотря на недостатки в целом сохранять высокую конкурентоспособность?»

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит

---

<sup>3</sup> Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М.: Панпринт, 1998. С. 188.

раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы).

Для того чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить ее подробный план. Важность составления такого плана связана с основной задачей автора. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме.

Наличие подробного плана позволяет выполнить эту задачу, дает возможность автору в сжатой форме донести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент.

Каким образом следует излагать материал в основной части доклада?

Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе. Существуют также наиболее общие принципы представления материала:

**1. От частного к общему.** Данный принцип изложения материала предполагает следующее его представление. В начале доклада приводятся примеры, на основании которых делается обобщение.

Примеры, приводимые в докладе, должны быть красочными, запоминающимися, тщательно отобранными. Автору не следует использовать в докладе случайные факты и делать на их основе далеко идущие выводы.

При изложении материала необходимо также учесть, что для анализа проблемы нужно использовать больший объем сведений и фактов, чем непосредственно требуется для написания текста выступления. Резервный материал делает доклад более ярким и убедительным. «Хороший доклад - это тот, за которым стоит много резервного материала, значительно больше, чем оратор имел возможность использовать»<sup>4</sup>. Резервный материал может быть также использован для ответа на возможные вопросы аудитории.

**2. От общего к частному.** Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются. Вот один из возможных вариантов использования данного принципа. «В настоящее время в экономике любого государства центральное место принадлежит крупной компании. Ею удерживаются ключевые позиции во всех сферах хозяйства. Так, например, в промышленности США на долю двухсот крупнейших компаний приходится 40% ВВП страны. В большинстве

---

<sup>4</sup> Корнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М.: Панпринт, 1998. С. 188.

отраслей обрабатывающей промышленности Америки наиболее крупные компании сосредоточили от 25 до 100% отраслевого производства. Отечественным крупным бизнесом обеспечивается более 50% объема выпуска промышленной продукции. Аналогичным образом обстоят дела в большинстве стран мира.»

**3. Принцип историзма.** Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Часто отдельные моменты доклада излагаются по принципу от общего к частному, другие - с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (тезис - концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов, или цитат. При этом важно соблюдать «золотую середину» и не перегружать доклад избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ -) 2 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы.

Нельзя злоупотреблять поговорками, пословицами или забавными историями. Любая пословица должна органически вписываться в содержание доклада. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Его, как и весь доклад, необходимо подготовить заранее в спокойной и неторопливой обстановке. На экспромт не следует рассчитывать. «Завершение выступления действительно представляет собой стратегически наиболее важный раздел речи. То, что оратор говорит в заключении, его последние слова продолжают звучать в ушах слушателей, когда он уже закончил свое выступление, и видимо, их будут помнить дольше всего»<sup>5</sup>.

В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

---

<sup>5</sup> Там же.



Теперь, когда доклад написан, следует приступить к его оформлению.

#### IV. ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Подготовленный Вами доклад и Ваше будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Однако одновременно следует успешно использовать способность слушателей ВИДЕТЬ.

Автор научного доклада может прекрасно дополнить свое выступление, используя для презентаций мультимедийное оборудование.

Однако, чтобы использование презентаций произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:

1. Графики и диаграммы готовятся заранее.
2. Сложным статистическим таблицам следует придать доступную форму диаграмм или графиков.
4. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.
5. Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.
6. Чтобы не отвлекать внимание аудитории, нужно своевременно их убирать и переходить к демонстрации других материалов.
7. Необходимо делать паузу в Вашем выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

Итак, мы подошли к завершающему этапу работы над научным докладом - к подготовке выступления.

#### V. ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ

Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

Обязателен ли полный текст научного доклада? Для начинающего докладчика составление полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Вами совершена и проделана большая работа по подготовке научного доклада. Ее завершающим аккордом является подготовка к будущему

выступлению. Известно, что «...хорошо подготовленная речь - на девять десятых произнесенная речь»<sup>6</sup>.

Вы плодотворно потрудились в течение всего процесса работы над текстом научного доклада. Ваш труд будет вознагражден ярким выступлением.

К секретам хорошего выступления можно отнести следующие моменты:

1. До и после важных мыслей следует делать паузу.
2. Для большего акцента сказанного необходимо менять тон голоса и тембр речи. Это сделает Вашу речь более выразительной.
3. Необходимо иметь контакт с аудиторией.

Подготовка к научному докладу с учетом правил и требований, приведенных в данной методической разработке, поможет студентам освоить более эффективные приемы ведения самостоятельной научной работы.

При проведении практических занятий используются презентации.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ** – это передача информации в виде изложения различных материалов, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычного изложения материалов до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности компаний и организаций.

Метод используется для наглядного представления какого-либо материала и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении научной дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

---

<sup>6</sup> Корнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М.: Панпринт, 1998, с. 188.

## Примеры вопросов и заданий

1. Объясните, в чем особенность труда по сравнению с другими факторами производства? Раскройте действие основных факторов, оказывающих влияние на рынок труда. Как взаимодействуют эффект дохода и эффект замещения на рынке труда? Приведите примеры.

2. Объясните, чем руководствуется человек, принимая решение об участии в рабочей силе: какие факторы определяют выбор в модели предложения труда? Покажите графически различные индивидуальные предпочтения двух работников при одних и тех же ставках заработной платы и нетрудового дохода.

3. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией  $Q = 80 + 10 K^2 + 10,5 L$ , где  $K$ - количество капитала,  $L$ - количество труда, то чему равен предельный продукт труда?

4. Цена единицы капитала – 10 долл. Цена единицы труда – 20,5 долл. При какой предельной норме замещения труда капиталом будет достигнуто оптимальное сочетание факторов производства?

5. Кондитерское предприятие выпекает 1000 тортов в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц. Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час. Рассчитайте средние издержки (AC), если предприятие выпекает 5 тортов в час., используя таблицу:

L	$TP_L$	$MP_L$	$AP_L$
4			18,5
5		17,75	

в которой  $L$  – объем используемого труда,  $TP_L$ ,  $MP_L$ ,  $AP_L$  – соответственно общий, предельный и средний продукт труда, определите средний продукт каждой единицы из пяти единиц труда. (Ответ округлите до сотых).

6. Выпускник колледжа может зарабатывать 15 тыс. долл. в год на протяжении 40 лет. Есть альтернатива – получить высшее образование с отрывом от производства. Продолжительность обучения – 4 года, оплата обучения – 6 тыс. долл. В год, на оплату обучения он может получить беспроцентный кредит. На какое в таком случае увеличение дохода он

должен ежегодно рассчитывать, чтобы произведённые инвестиции в человеческий капитал полностью окупились?

7. Отраслевое предложение труда описывается уравнением  $L_S = 600w$ , а отраслевой спрос на услуги труда  $L_D = 3600 - 300w$ , где  $w$  – это дневная ставка заработной платы, а  $L$  – количество работников.

1) Постройте кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 д.е. за день). Определите равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами.

2) Предположим, что профсоюзам удалось добиться установления минимальной ставки заработной платы на уровне 6 д.е. Как это повлияет на занятость рабочих?

8. Предположим, что фирма ООО «Рога и копыта» продает товар по 2 рубля за единицу. Ниже приведены данные по объемам затрат и продукции:

Число рабочих	1	2	3	4	5	6	7	8
Размер зарплаты (за 1 час работы)	3	4	5	6	7	8	9	10
Общий объем выпускаемой продукции	10	22	32	40	46	50	52	52

Определите:

1. Сколько человек наймет фирма, чтобы максимизировать прибыль?
2. Каков будет размер зарплат при таком уровне занятости?
3. Предположим, фирма переехала и арендует помещение за 30 руб. в час, какова будет выручка фирмы за 1 час.?
4. Предположим, рабочие решили создать профсоюз, вследствие чего фирма соглашается платить оговоренную зарплату всем своим работникам. До какого максимума может подняться почасовая плата труда, чтобы фирма стала уменьшать количество рабочих мест до уровня ниже, чем в п.1.?
5. Как теперь изменится прибыль фирмы за 1 час.?

## ***Варианты контрольных работ***

### **Вариант 1**

1. Какое влияние окажет старение населения на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.
2. Пусть равновесный ВВП в экономике ниже потенциального. Государство увеличивает свои расходы или сокращает налоги. Объясните с помощью графика, как это скажется на экономике. К чему приведет продолжение подобной политики в условиях, когда экономика достигает состояния полной занятости?
3. Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: либо по-прежнему жить на пособие, либо начать работать на специализированном предприятии с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие?
4. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Если объем выпуска оказался ниже равновесного, предприятия делают незапланированные инвестиции в запасы»

### **Вариант 2**

1. Экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия. Политика Центрального банка привела к увеличению денежной массы.
  - А. Как это отразится на кривой совокупного спроса?
  - Б. Как изменятся реальный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах?
2. Используйте модель экономического кругооборота для того, чтобы оценить последствия следующих событий:
  - из-за ненадежности банков домашние хозяйства в России предпочитают переводить свободные деньги в доллары;
  - чтобы спасти сбережения от инфляции, люди вкладывают деньги в товары длительного пользования;
  - государство сократило оборонные расходы.

3. Всегда ли страна, расходы которой превышают доходы, имеет дефицит счета товаров и услуг платежного баланса?
4. Почему даже в условиях отсутствия инфляции цены на жильё скорее всего будут расти, если инвестиции в недвижимость прекратятся?

### **Вариант 3**

1. Какое влияние окажет повышение государственных расходов на образование на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.
2. Дефлятор ВВП = 1,05, индекс номинального ВВП = 1,04. Рассчитайте индекс реального ВВП. Вырос реальный ВВП или упал?
3. Как при заданных номинальной ставке процента и нормы амортизации будет меняться объем инвестиций с ростом ожидаемой инфляции?
4. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Повышение предельной склонности к сбережениям увеличивает долю дохода, которая тратится на потребление»

### **Вариант 4**

1. Какое влияние окажет резкое уменьшение цен на нефть на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.
2. Функция совокупного спроса:  $Y = 240 - 10P$ . Краткосрочная функция совокупного предложения:  $P = 20$ . Потенциальный ВВП составляет 50. Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП. Будет ли экономика находиться в состоянии долгосрочного равновесия?

Какими станут равновесные уровни цен и ВВП, если государство увеличит свои расходы на 2, а предельная склонность к потреблению равна 0,75? Каким должно быть увеличение государственных расходов, чтобы ВВП достиг своего потенциального уровня?

Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

3. Подтвердите или опровергните: «Темпы инфляции – плохой инструмент экономической политики, поскольку при больших значениях этого показателя возникают негативные побочные эффекты, например - колебания в уровне безработицы».

4. Попробуйте объяснить трудности построения модели совокупного предложения, ответив на следующие вопросы:

а. Почему классической модели совокупного предложения оказалось недостаточно для описания реальных экономических явлений?

б. Какие предпосылки, лежащие в основе кейнсианской кривой совокупного предложения, также малореалистичны?

### **Вариант 5**

1. Какое влияние окажет экономический кризис в странах СНГ на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

2. Номинальный ВВП составил в данном году 216 ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,2 по отношению к предыдущему году, когда ВВП составлял 200 ден. ед. Насколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

3. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Естественный уровень безработицы формируется за счет безработных, которые не могут найти себе место с такой зарплатой, которая на текущий момент сложилась на рынке».

4. При каких условиях реальная экономика будет точнее описываться с помощью классической кривой совокупного предложения, чем с помощью кейнсианской?

### **Вариант 6**

1. Какое влияние окажет усиление профсоюзов, приведшее к повышению заработной платы на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

2. В прошлом году потенциальный ВВП составлял 100 ед., и кривая совокупного спроса задавалась уравнением  $Y=150-5P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 5%, а кривая совокупного спроса приняла вид:  $Y=160-5P$ . На сколько процентов выросли цены, если и в прошлом году, и теперь экономика функционирует в состоянии полной занятости.

3. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Вынужденная безработица складывается из фрикционной, структурной и циклической».

4. Какие меры экономической политики следует проводить правительству, чтобы увеличить и выпуск, и частные инвестиции?

### **Вариант 7**

1. Какое влияние окажет падение курса рубля по отношению к доллару и евро на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

2. Какое влияние окажет страх потребителей перед будущим кризисом на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответе используйте графики.

3. Способствует ли деятельность профсоюза, защищающего интересы научных работников России, увеличению безработицы в этой сфере деятельности? Обоснуйте ваш ответ.

4. Считается, что на первоначальной стадии перехода от плановой к рыночной экономике многие государства Восточной Европы испытывали дефицит необходимых производственных мощностей. Допустим, это означает увеличение инвестиционного спроса в условиях, когда предельная склонность к сбережениям внутри страны остается прежней. Как повлияет на равновесный выпуск и ставку процента увеличение автономных инвестиций? Рассмотреть случай классической и кейнсианской кривых совокупного предложения.

### **Вариант 8**

1. Из-за массового стихийного бедствия население страны сократилось наполовину. Как это повлияет на равновесный выпуск и ставку процента? Рассмотреть случай классической и кейнсианской кривых совокупного предложения.

2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Инфляция невыгодна работникам, поскольку номинальная заработная плата, предусмотренная в индивидуальных контрактах и трудовых договорах, не может меняться так, чтобы реальная заработная плата оставалась неизменной».

3. 2. Функция совокупного спроса:  $Y = 480 - 20P$ . Краткосрочная функция совокупного предложения:  $P = 40$ . Потенциальный ВВП составляет 100. Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП. Будет ли экономика находиться в состоянии долгосрочного равновесия?



Какими станут равновесные уровни цен и ВВП, если государство увеличит свои расходы на 4, а предельная склонность к потреблению равна 3? Каким должно быть увеличение государственных расходов, чтобы ВВП достиг своего потенциального уровня?

Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

4. Какое влияние окажет падение реальной процентной ставки на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

### **Вариант 9**

1. Какое влияние окажет повышение таможенных пошлин на импорт на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

2. Дефлятор ВВП = 2,10, индекс номинального ВВП = 2,08. Рассчитайте индекс реального ВВП. Вырос реальный ВВП или упал?

3. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Увеличение инфляционных ожиданий приводит к падению выпуска».

4. Каким образом государство могло бы способствовать сокращению безработицы:

а. в застойных отраслях;

б. среди неквалифицированных рабочих;

в. в неперспективных географических регионах;

г. среди подростков?

д. с каким типом безработицы предстоит бороться правительству в каждом из случаев в пп. а-г?

## ОБРАЗЦЫ КЕЙСОВ<sup>7</sup>

### КЕЙС № 1

*Ознакомьтесь с материалом статьи Л. Уварчева в газете «Коммерсантъ» от 8.12.2014 г. «Средняя зарплата в мире равна \$ 1,6 тысячи» и ответьте на вопросы:*

«Среднемесячная реальная заработная плата в мире в 2013 году выросла на 2% относительно уровня предыдущего года, подсчитала Международная организации труда (МОТ) в вышедшем в пятницу докладе "Заработная плата в мире в 2014-2015 годах". Авторы доклада отмечают снижение темпов роста (в 2012 году — 2,2%), отмечая, что этому показателю еще далеко до докризисного уровня 2006-2007 годов — 3%.

Уменьшение происходит из-за низкого прироста зарплат в развитых странах: 0,1% в 2012 году и 0,2% — в 2013-м. В странах с формирующимися рынками динамика иная: в 2012 году — 6,7%, в 2013-м — 5,9%. Показатели же развивающихся стран сильно разнятся в зависимости от региона. В государствах Азии прирост зарплаты составил 6%, Восточной Европы — 5,8%, Латинской Америки и Карибского бассейна — 0,8%. МОТ признает, что глобальный рост зарплаты в значительной мере обеспечивается за счет Китая — при исключении этой страны из расчетов глобальный рост сокращается вдвое: с 2% до 1,1% в 2013 году.

МОТ отмечает сохранение тенденции превышения роста производительности труда над динамикой зарплат в развитых странах (см. график). В частности, с 1999 по 2013 год рост производительности превышал рост оплаты труда в Германии, Соединенных Штатах и Японии. Разрыв между двумя этими показателями приводит к тому, что в ВВП уменьшается доля труда и увеличивается доля капитала. Эта тенденция означает, что работники и их семьи получают все меньшую долю доходов от роста экономики, а собственники капитала все в большей степени оказываются в выигрыше. МОТ замечает, что Россия движется в другом направлении — даже в сравнении со странами с формирующимся рынком: в РФ в последние годы доля труда в национальном доходе возросла, в Китае, Мексике и Турции — уменьшилась.

Хотя точные сопоставления по странам затруднены, МОТ делает вывод, что в развитых государствах средняя зарплата составляет примерно \$3 тыс. (по паритету покупательной способности), в развивающихся странах и странах с формирующимся рынком — \$1 тыс. В среднем по всем странам мира этот показатель составляет примерно \$1,6 тыс. (в России среднемесячная начисленная зарплата в октябре 2014 года составляла 32,4 тыс. руб.). МОТ отмечает, что за период с 2000 по 2012 год разрыв в уровне реальной зарплаты между развитыми странами и странами с формирующимся рынком сократился.<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> Кейсы составлены доц. Терской Г.А.

<sup>8</sup> <http://www.kommersant.ru/doc/2628447>



*Вопросы к кейсу:*

1. Чем характеризуется динамика оплаты труда в России и в мире? Какие, по вашему мнению, основные факторы на неё влияют?
2. Прокомментируйте отмеченную в статье тенденцию превышения роста производительности труда над динамикой зарплат в развитых странах. Каковы, на ваш взгляд, последствия сохранения этой тенденции в будущем, как это отразится на уровне жизни населения и на развитии экономики?
3. Используя данные Росстата, проанализируйте динамику доходов в Российской Федерации.

## КЕЙС № 2

*Проанализируйте данные об уровне зарплат в США и ответьте на вопросы.*

### «Уровень зарплат в США

Уровень зарплат в США значительно превосходит соответствующий показатель в России, несмотря на то, что Штаты в несколько раз моложе. Уровень дохода в нашей стране достойным можно назвать только в столице и столичном регионе, а также в крупных региональных центрах, в то время как в провинции он значительно ниже.

А какие зарплаты за океаном? Этот вопрос актуален для тех, кто рассматривает возможность иммиграции в США и просто любопытен для всех остальных. Ведь неспроста же в Америку ежегодно уезжают десятки тысяч людей, покидая свои родные страны. Из этой статьи вы узнаете, какие зарплаты у наиболее распространенных

специальностей в Соединенных Штатах Америки.

Одной из самых *высокооплачиваемых профессий в США* является *профессия врача*. По данным за 2014 год, средняя зарплата врача в США- 150000\$ в год (по нашим деньгам- чуть более 500000(!) рублей в месяц- в США люди считают свои зарплаты не помесечно, как мы, а за весь год). Обратная сторона медали- в США платная медицина, и если в нашей стране лечение оплачивается из кармана налогоплательщиков, то в США лечение оплачивается непосредственно лечащимся. Причем цены на медицинские услуги настолько высоки, что самые бедные работающие семьи не могут позволить себе лечиться в больницах. Самые бедные семьи в США- это люди с *доходом менее 40000\$* в год(примерно 130000 рублей в месяц) на семью из трех человек. Есть медицинские страховки- но они стоят от 200\$ до 1000\$ в месяц на человека (8000-40000 рублей), в зависимости от штата, социального положения субъекта, медицинского учреждения и объема услуг страховки.

*Самые маленькие зарплаты в США* - у разнорабочих, грузчиков, мойщиков посуды, уборщиков и профессий, не требующих специального образования. По данным на 2014 год зарплата на таких должностях составляет около 8\$ в час (около 50000 рублей в месяц).

*Таблица 1-* Уровень зарплат в США, 2014 год

	Уровень зарплаты в валюте США (за год)	Уровень зарплаты в пересчете на наши деньги (рублей в месяц)
Зарплата врача	80000\$-250000\$	260000-830000
Зарплата учителя	50000\$-150000\$	160000-480000
Зарплата инженера	40000\$-150000\$	130000-480000
Зарплата полицейского	40000\$-70000\$	130000-230000
Зарплата IT-специалиста	50000\$-130000\$	160000-430000
Зарплата программиста	60000\$-130000\$	195000-430000
Зарплата пожарного	20000\$-35000\$	65000-87500
Зарплата водителя	40000\$-60000\$	130000-150000
Зарплата оператора станка	40000\$-80000\$	130000-260000
Зарплата менеджера среднего звена	40000\$-90000\$	130000-300000
Зарплата автоинструктора	60000\$-100000\$	150000-330000
Зарплата разнорабочего, грузчика, дворника	15000\$ — 25000\$	50000 — 83000

*Таблица составлена на основе данных национального портала вакансий США*

*Зарплаты в Соединенных Штатах Америки, безусловно, впечатляют.. Еще бы, в некоторых профессиональных областях они в несколько раз превосходят соответствующие показатели в России.*

Но не стоит забывать о том, что в США в несколько раз больше не только зарплаты, но и налоги. Каждый трудящийся гражданин США облагается налогом, равным 30-40% зарплаты. Да и уровень цен там другой.

PS. Несмотря на общее благополучие, в Соединенных Штатах Америки есть целые города, экономические показатели которых стремительно падают на протяжении последних лет. Один из таких городов — Детройт.

Также не стоит забывать, что уровень зарплат в крупных мегаполисах больше, чем в провинции, но это явление обладает значительно меньшим размахом, чем в России»<sup>9</sup>.

*Вопросы к кейсу:*

1. Чем, по вашему мнению, объясняется высокий уровень оплаты труда?
2. Чем определяются отраслевые различия в оплате труда?
3. Сравните приведённые в статье данные с данными по оплате труда в других странах.

### **КЕЙС № 3. «Кредит: рычаг или пузырь?»**

Прочитайте отрывок из статьи Жака Сапира, директора Высшей школы социальных наук (Париж), приглашенного профессора МГУ им. М. В. Ломоносова, и ответьте на вопросы.

*«... Последний глобальный кризис, в шлейфе которого мы продолжаем жить до сих пор, практически продемонстрировал тупик неолиберальной модели глобальных дерегулированных финансовых рынков. А значит, надо пытаться нащупать контуры новой жизнеспособной модели — более устойчивой и более справедливой. Вряд ли готовые образцы мы сможем найти в прошлом, тем не менее, изучение послевоенных кейсов успешного функционирования финансовых систем в континентальной Европе весьма полезно.*

Вопрос о кредите и банковской активности находился в центре всех экономических дебатов с самого начала нынешнего кризиса. Пузыри и кредитные пирамиды стали предметом спекуляций широкой публики. При этом мало кто понимает истинный смысл кредита, долга и экономических закономерностей, лежащих в основе современной капиталистической экономики.

Банковские кредиты стали неотъемлемой частью современной экономики с конца XIX века. С тех пор не стоит вопрос, является ли кредит необходимым инструментом экономического развития. Речь идет лишь о том, как и кем он регулируется. Существует принципиальная разница между ситуацией, когда люди одалживают деньги друг другу, и ситуацией, когда банки, финансовые институты или даже большие промышленные корпорации систематически кредитуют домохозяйства или компании. В первом случае речь идет о докапиталистической экономике, тогда как во втором мы имеем дело уже с

---

<sup>9</sup> [http://thisisusa.ru/salary\\_in\\_usa](http://thisisusa.ru/salary_in_usa)

капиталистической. Полномасштабное развитие кредитования изменило деньги. Доминирующими стали кредитные деньги, которые постепенно утратили какую-либо связь со старыми «денежными товарами» — золотом и серебром. Управление деньгами стало одной из наиболее важных задач центробанков по всему миру.

Важнейший вопрос капиталистической экономики, или экономики с кредитными деньгами, — кредитное обращение. Вопреки расхожему мнению центральный банк не создает деньги. Забудьте про фантазии Милтона Фридмана о вертолете, разбрасывающем деньги на американские равнины. Кредитные деньги всегда создаются частным сектором, в основном коммерческими банками. Центробанк лишь придает законную силу подобным кредитам, позволяя им обращаться не только между участниками конкретного кредитного соглашения, а во всей экономике. Центробанк трансформирует частные кредиты в законные платежные средства для урегулирования долгов. Делает он это, либо выкупая некоторые кредиты, либо через рефинансирование коммерческих банков с взиманием с них определенной платы, размер которой равен ставке рефинансирования. Чем ниже эта ставка и/или выше объем выкупа, тем больше частных кредитов становится объектом свободного обращения в экономике.

Если бы все выданные кредиты давали производственный эффект, эквивалентный размеру кредита с процентами (причем неважно, прямой это эффект, когда фондируются инвестиции, либо косвенный, когда кредитуются потребление), — о монетарной инфляции можно было бы забыть. Монетарная инфляция порождается нарушенными кредитными обязательствами. В этом случае деньги теряют «реальное» обеспечение — им не противостоит созданный товар или услуга, а значит, возникает «излишек» денег по отношению к товарной массе. Это происходит, если политика центробанка состоит в «сертификации», подтверждении каждого кредита, включая те, что впоследствии неизбежно не будут погашены или же не приведут к появлению товарного эквивалента. Однако если центробанк не будет подтверждать достаточный объем коммерческих кредитов, то уменьшится объем производства, поскольку некоторые хозяйственные операции и проекты попросту не найдут финансирования.

Поэтому особенно важен динамический характер кредита. Кредит — это всегда аванс либо для производства, либо для сбережений. Если экономика находится в стадии оживления, растут производство и доходы, то нет оснований ожидать дисбаланса между нынешним кредитом и будущим доходом. Однако это утверждение предполагает, что на дворе нет экономического кризиса, а распределение доходов населения является постоянным.

Итак, мы имеем выбор между ростом и инфляцией, и нам придется забыть о так называемой нейтральности денег и денежной политики, равно как и о таргетировании инфляции (ТИ) — ставшей популярной в последние три десятилетия политике центробанков (недавно мода на ТИ докатилась и до России). В действительности мы имеем дело с некоторым естественным (его можно было бы также назвать структурным) уровнем инфляции, характерным для каждой экономики. Этот уровень определяется такими факторами, как объем накопленной потребности в замене основного капитала, объем инвестиций и др.

Темп экономического роста, который может быть достигнут, если центральный банк придерживается безупречной политики стимулирования роста, именуется потенциальным темпом роста. Разницу между потенциальным и фактическим темпом принято называть

разрывом выпуска. Он определяет политику центробанка — рестриктивную либо стимулирующую. Когда центральный банк смягчает денежную политику, он дает сигнал хозяйственным игрокам увеличить уровень и норму инвестиций, что приводит к сдвигу потенциального темпа роста вверх.

Разрыв выпуска определяется, в том числе и денежной политикой центробанка. Именно поэтому она является важнейшей в современной капиталистической экономике. Это предполагает наличие сети посредников, банков и финансовых институтов, которые будут кредитовать участников реальной экономики, а также иных институтов, чья задача — стабилизация экономического развития и распределения прибыли. Любопытный пример роли кредита в экономике демонстрирует Франция 1960–1970-х годов.

В период с 1945-го по 1990 год (особенно с 1960-го, когда в стране завершилась послевоенная реконструкция) экономический рост во Франции был весьма динамичным. Его темпы были сопоставимы с японскими, а в Европе с Францией могла соперничать только Италия (см. график 1). За тридцать лет стране удалось утроить ВВП. Этот успех определила комбинация факторов, особую роль среди которых сыграла кредитная система.

Важно понимать, что к началу 1960-х послевоенное восстановление экономики Франции завершилось. Вклад госсектора в прирост ВВП уменьшился до 23%, тогда как частный сектор обеспечивал две трети прироста (пятая часть приходилась на инвестиции, остальное — потребительский спрос домохозяйств). Такая структура компонентов роста свидетельствовала о возвращении экономики к более или менее нормальной модели функционирования.

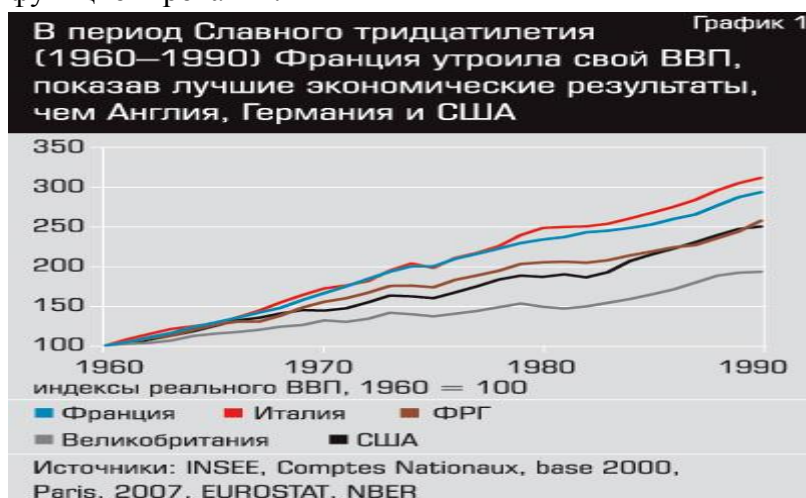


График 1. <http://expert.ru/ratings/dinamika-vvp-frantsii-i-ego-sostavlyayuschih-srednegodovyye-tempyi-prirosta/> Динамика ВВП Франции и некоторых стран Европы (среднегодовые темпы прироста, %).

Французы почувствовали вкус к массовому потреблению и потребительскому кредитованию. Именно поэтому Франция так быстро росла в этот период, обгоняя Германию, Великобританию и Соединенные Штаты. Это пример мало кому известного французского экономического чуда — в противовес всем известному и переоцененному немецкому.

Как помогли ему свершиться кредитные институты?

Долгое время Франция, как и Италия, была известна своей «сдержанной» (repressed) финансовой системой. Ее важнейшими элементами были: 1) предоставление центробанком необходимого экономике фондирования; 2) жестко регулируемый банковский сектор; 3) сильно сегментированные финансовые рынки.

Вплоть до начала 1980-х Банк Франции фактически был своего рода департаментом министерства финансов. Прямо или косвенно через своповые механизмы с частными банками он предоставлял ликвидные средства, необходимые для экономического развития. Коммерческие банки жестко регулировались и были по большей части государственными (хотя при этом сохраняли известную самостоятельность на уровне менеджмента). Их обязывали скупать государственные облигации в размере не менее фиксированного норматива. Кроме того, центральный банк тщательно отслеживал объемы и качественные характеристики выдаваемых банками кредитов.

Согласно закону 1945 года во Франции существовало четкое разделение между депозитными и инвестиционными банками (нечто подобное закону Гласса—Стигалла, принятому в США в 1933 году). До 1969 года французская банковская система была трехуровневой. Первый уровень образовывали депозитные банки, преимущественно государственные, но конкурирующие друг с другом. Второй и третий уровни были представлены, соответственно, частными инвестиционными банками и специализированными государственными финансовыми институтами, специализирующимися на средне- и долгосрочном кредитовании. Для некоторых секторов (сельского хозяйства, жилищного строительства) кредиты субсидировались государством. В результате процентные ставки по банковским кредитам компаниям могли фактически напрямую регулироваться центробанком и министерством финансов.

В 1960-е объемы потребительского кредитования быстро росли. Этот рост поддерживался увеличением зарплаты, которая росла примерно в соответствии с ростом производительности труда (см. график 2). До 1978 года это было одной из наиболее интересных особенностей французской экономики.

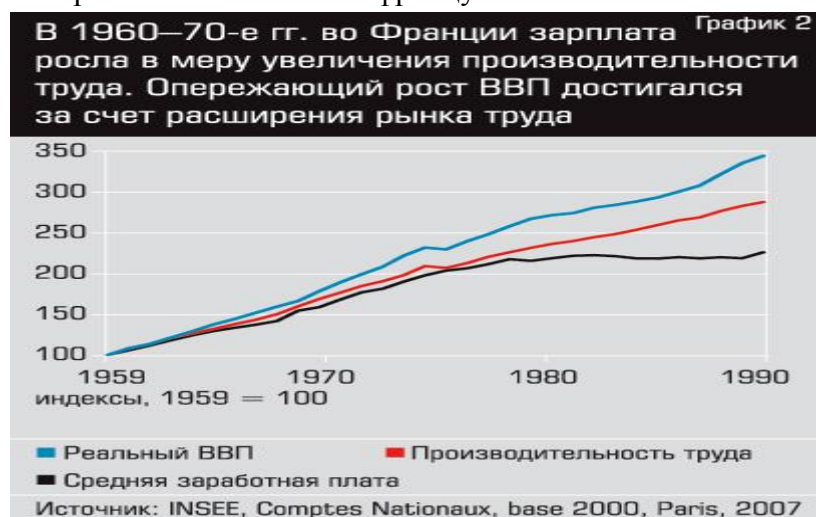


График 2. Рост ВВП, средней зарплаты и производительности труда во Франции.

Во Франции производительность труда повышалась очень быстро. Отчасти это происходило из-за реконструкции и перестройки инфраструктуры, пришедшихся на 1945–1959 годы, а также вследствие тотальной модернизации, основанной на высокой норме инвестиций. Свою роль сыграло и расширение объема промышленного производства,



давшее серьезный эффект масштаба. Зарплаты росли пропорционально росту производительности труда, что стало гарантией соответствия будущего спроса будущему товарному предложению на рынке. В то время потребительское кредитование играло очень важную роль, позволяя домохозяйствам свободно тратить деньги, а их платежеспособность поддерживалась ростом зарплаты.

На графике 2 видно, что ВВП рос быстрее производительности труда, во многом из-за расширения объема предложения труда за счет активного вовлечения в рынок труда женщин, а также иммиграции, особенно после 1965 года. Поскольку число домохозяйств, где оба супруга получают зарплату, увеличивалось, повышался и уровень кредитоспособности семей. Одновременно уровень безработицы достиг исторического минимума — 150 тыс. человек на 50 млн. населения. К тому же средний срок безработицы был небольшим, поскольку вакансий было очень много. Все это также давало домохозяйствам возможность свободно тратить деньги.

Повышение зарплаты, которая после 1968 года регулировалась на общенациональном либо отраслевом уровне, было гарантией платежеспособности домохозяйств. Более равномерным стало и распределение доходов, что также способствовало повышению платежеспособности (см. график 3). Установившаяся во Франции система экономических институтов способствовала высоким темпам экономического роста и придавала кредитной системе эффективность.

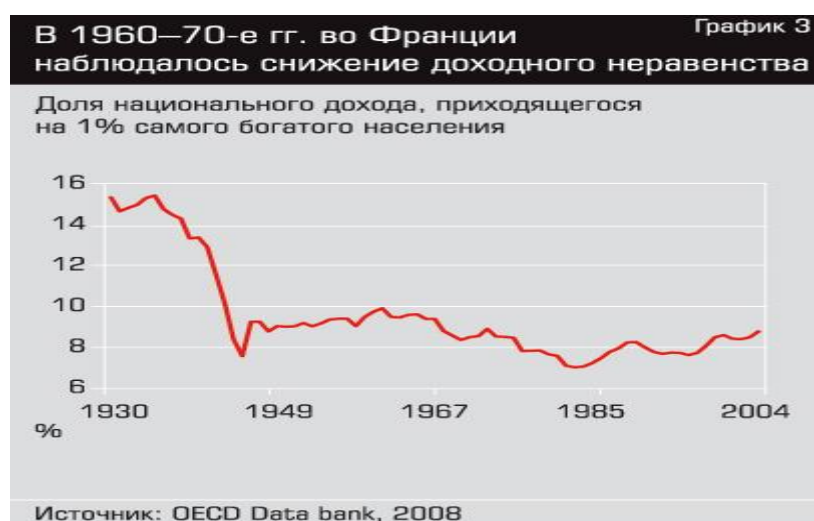


График 3. *Распределение доходов во Франции.*

Неслучайно те времена получили название «славное тридцатилетие». Уровень инфляции был выше, чем в Германии, однако, как отмечалось ранее, это соотносилось с более высокой структурной инфляцией, вызванной быстрым изменением структуры французской экономики и необходимостью финансирования частных и государственных инвестиций. Разница в темпах инфляции несколько раз корректировалась за счет девальвации франка.

Однако после первого нефтяного шока в 1973 году и некоторых институциональных изменений, проведенных под влиянием либеральных идей, рост зарплат перестал соответствовать росту производительности, финансовый сектор становился все более нерегулируемым, и ситуация в экономике стала ухудшаться. В результате Франция, как и

большинство западных стран, вступила в эпоху перемен, серьезно изменивших всю систему кредитования и в конце концов приведших к кризису сабпрайм-ипотеки 2007 года...»

Источник. *Эксперт*. № 37. 2013. <http://expert.ru/expert/2013/37/kredit-ryichag-ili-puzyir/>

**Вопросы к кейсу:**

1. Какая роль отводится автором данной статьи финансовому рынку и системе кредита в рыночной экономике?
2. Какова динамическая природа кредита?
3. Что такое таргетирование инфляции? Почему автор статьи подвергает критике этот метод борьбы с инфляцией?
4. Что, по мнению автора статьи, предопределило высокие темпы экономического роста во Франции в послевоенные годы?
5. Опишите структуру банковской системы Франции.
6. О каких неолиберальных идеях, приведших к кризису сабпрайм-ипотеки 2007 года, идет речь в этой статье?
7. С какими проблемами, связанными с регулированием системы кредита, по Вашему мнению, сталкивается российская экономика?

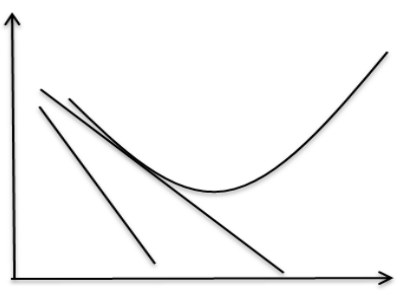
## ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**

**Кафедра «Экономическая теория»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**

**по дисциплине «Экономическая теория»  
для студентов 1 курса факультета \_\_\_\_\_**

№	Содержание вопроса	Баллы
1.	Рыночные спрос и предложение: понятия, функции, кривые. Объясните с помощью графической интерпретации изменение величины (объема) спроса/предложения и изменение самого спроса/предложения: в чем разница?	15
2.	Бюджетирование капитала фирмой.	15
3.	<p><b>Тест.</b> Обоснуйте выбранный ответ.</p> <p><b>Предельные издержки на оплату труда:</b></p> <p>а) представляют собой увеличение переменных издержек при росте производства на единицу;</p> <p>б) представляют собой увеличение общих издержек при росте производства на единицу;</p> <p>в) представляют собой увеличение общих издержек при росте числа занятых на единицу;</p> <p>г) равны заработной плате последнего нанятого работника;</p> <p>д) не верен ни один из вариантов ответа.</p>	5
4.	<p><b>Задача.</b></p> <p>1. Подпишите названия переменных на прилагаемом графике.</p> <p>2. Для какого типа рынка такая ситуация характерна в долгосрочном периоде?</p> <p>3. Достройте график и определите размеры прибыли (или убытка) для фирмы, оптимизирующей объем прибыли.</p> 	25

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**

**Кафедра «Экономическая теория»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**

**по дисциплине «Экономическая теория»  
для студентов 2 курса \_\_\_\_\_ факультета**

№№	Содержание вопроса	Баллы																																										
1.	Система национальных счетов (СНС). Взаимосвязь показателей в СНС.	20																																										
2.	В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически.	20																																										
3.	В чём состоит смысл «эффекта Лаффера» в экономике? Покажите графически.	10																																										
4.	<div>В таблице представлены значения располагаемого дохода и потребительских расходов (в млрд. руб.). Заполните оставшиеся колонки таблицы.</div> <table><tr><td>Yd</td><td>C</td><td>MPC</td><td>APC</td><td>MPS</td><td>APS</td></tr><tr><td>100</td><td>120</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>200</td><td>200</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>300</td><td>280</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>400</td><td>360</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>500</td><td>440</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>600</td><td>520</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Yd	C	MPC	APC	MPS	APS	100	120					200	200					300	280					400	360					500	440					600	520					10
Yd	C	MPC	APC	MPS	APS																																							
100	120																																											
200	200																																											
300	280																																											
400	360																																											
500	440																																											
600	520																																											

### ***11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для обеспечения обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы в области экономической теории» необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

## **Аннотация дисциплины**

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **Цель дисциплины:**

расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

обязательная дисциплина модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика»

### **Краткое содержание:**

Введение в экономическую теорию

Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие

Поведение потребителя в рыночной экономике

Производство экономических благ. Издержки производства

Фирма как совершенный конкурент

Монополия и антимонопольное регулирование

Монополистическая конкуренция и олигополия

Рынок труда и распределение доходов

Рынок капитала и земли

Общее равновесие и экономическая эффективность

Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации

Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования.

Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.

Денежно-кредитная политика государства

Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Выбор моделей макроэкономической политики

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике